

Аналитическая справка
по результатам анкетирования обучающихся, родителей (законных
представителей) для изучения образовательных потребностей и запросов
по использованию части, формируемой участниками образовательных
отношений, учебного плана на 2023-2024 учебный год

Цель: определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей).

Сроки: 18 февраля по 15 марта 2023 года.

Формы и методы: анализ анкет для обучающихся, родителей (законных представителей) (приложения 1,2).

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий:

- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей) 1-4 классов;
- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 5-9 классов;
- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 10-11 классов.

В анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей) 1-11 классов.

Анкеты для обучающихся и родителей включали вопросы, направленных на изучение образовательных потребностей, отношение к введению в школе дополнительных бесплатных образовательных услуг, в том числе и в части организации внеурочной деятельности.

Анкетирование показало, что наибольший интерес обучающихся и родителей (законных представителей) связан с проектно-исследовательской деятельностью, художественно-эстетическим и спортивно-оздоровительным направлениями. Учащиеся высказали желание изучать второй иностранный язык (немецкий), будущие 9-классники в качестве предметов по выбору в подавляющем большинстве называют биологию, обществознание, химию и историю.

В связи с этим школе в следующем учебном году необходимо обеспечить во всех классах кружки проектно-исследовательской деятельности, художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям, предоставив детям возможность проявить себя в деятельности, в организации социальных проектов (например, День самоуправления, Поздравь ветерана и т.д.).

Среди предметов, важных для изучения, обучающиеся и родители назвали второй иностранный язык, историю, биологию, физику, математику, информатику и родной язык (чеченский).

Обучающиеся, которым предстоит государственная итоговая аттестация, выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей изучать дополнительно следующие предметы: историю, химию, биологию и обществознание.

Выводы:

1. Анкетирование показало, что среди направлений внеурочной деятельности наиболее интересны для обучающихся проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности.
2. Обучающиеся и их родителей на уровне начального, основного и среднего общего образования отдают предпочтение таким предметам, как второй иностранный язык, обществознание, биология, химия и история.
3. Определено, что достаточно большое количество обучающихся уверены в своих силах, отмечая у себя наличие одаренности в той или иной области.
4. Родители отмечают потребность в информационно - разъяснительной работе со стороны администрации школы по вопросам итоговой аттестации, правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Рекомендации:

1. Учесть пожелания учащихся и родителей (законных представителей) при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам проанализировать данные социологического опроса изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Усилить информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью и обучающимися по актуальным вопросам обучения (государственная итоговая аттестация, правила внутреннего распорядка, кадровое обеспечение, об организации внеурочной деятельности).
4. Привлекать к развитию основной образовательной программы родителей (законных представителей) и обучающихся, учитывать их интересы и стремиться создавать условия для всестороннего развития и самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.