В рамках регионального проекта

«Цифровая Образовательная среда» национального проекта «Образование»

на базе МБОУ «СОШ №61» г. Грозного 20.12.2022 года, с воспитанниками ИЗО-студии проведено занятие на тему  **«Вспоминая лето».**

**Целью проводимого мероприятия стало:**

\* формирование художественной культуры обучающихся,

\* развитие природных способностей, творческого потенциала путем овладения видами художественно-творческой деятельности,

\* формирование умения работать художественными материалами.

**Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:**

**-**ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

-вырабатывать способность видеть цвет, умение получать на палитре составные цвета путем смешивания главных красок, выражать цветом многообразие характеров и настроение увиденного;

На данном занятии в изостудии совершенствуется умение ребенка в изобретательной деятельности. Дети осваивали технику рисования гуашевыми красками.

    Как всякая познавательная деятельность, изобразительное искусство имеет большое значение для умственного воспитания и она одна из самых интересных для детей школьного возраста.

    Занятия искусством обогащают и уточняют детские представления о предметах и явлениях природы, об окружающей действительности, жизни людей. Главное здесь — накопление и художественное обобщение фактов, познание в образной форме закономерностей окружающего мира.

    Обучение изобразительной деятельности не возможно без формирования таких мыслительных операций, как анализ, сравнение, синтез, обобщение. На основе сходства предметов по форме возникает общность способов изображения в рисунке.    Изобразительная деятельность формирует эстетические чувства цвета, пропорции, формы, ритма. Развивает образное мышление и воображение, учит детей способам создания изображений, средствам их выразительного исполнения. Постепенно развивается художественный вкус.

    В процессе занятий воспитываются нравственно-волевые качества: потребность и умение доводить начатое до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, помогать товарищу, преодолевать трудности. Дети овладевают трудовыми навыками. Сначала у детей возникает интерес к движению карандаша или кисти, к следам оставляемыми ими на бумаге; постепенно появляются новые мотивы творчества – желание получить результат, создать определенное изображение.

Ребенок учится определять замысел своей работы и сохранять его на всем протяжении процесса рисования.

Занятия в изостудии учат детей различать реальный и фантазийный мир; показывают возможность создания фантазийных образов на основе представления реальных.