

**Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.**

**Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Качественный состав педагогических работников по состоянию на 2022/23 учебный год:**

	Количество	Процентов (%)
Всего учителей в школе:	32	43
Из них реализующих ООП ООО	11	15
<b>Образовательный ценз</b>		
Высшее образование	30	40
Среднее профессиональное	2	3
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	5	7
Первая	5	7
Соответствие занимаемой должности	32	43
<b>Возрастной состав педагогических работников</b>		
моложе 25 лет	4	6
от 25 до 35 лет	15	20
от 35 до 55 лет	12	16
старше 55 лет	1	2
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа</b>		
менее 3 лет	8	11
от 3 до 5 лет	3	4
от 5 до 10 лет	10	14
от 10 до 25 лет	6	8
свыше 25 лет	5	7

**Кадровое обеспечение реализации ООП ООО по состоянию на 2022/23 учебный год**

№	ФИО	Должность, преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, ко-во часов, год	Педагогический стаж	Соответствие занимаемой должности/квалификационная категория (при наличии)
1	Ансарова Луиза Абдулвахидовна	Учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	высшее	Учитель русского языка и литературы в национальной школе	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	31	соответствует
2	Мадагова Зара Султановна	Учитель чеченского языка и	высшее	Учитель чеченского	Реализация требований, обновленных ФГОС	18	Соответствует, высшая

		литературы, чеченский язык и литература		языка и литературы	НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год		
3	Хадашева Алина Абдул-Тахировна	Учитель английского языка, Английский язык	высшее	Преподаватель английского языка	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	8	соответствует
4	Сулейманова Элина Абуевна	Учитель математики, математика	высшее	Математика и экономика	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	9	соответствует
5	Шавхалова Медина Ахмедовна	Учитель математики, математика	высшее	Математика и информатика	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	20	соответствует
6	Адазиева Иман Султановна	Учитель истории, история	высшее	История и право	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	9	соответствует
7	Байсаева Элана Исламовна	Учитель биологии, биология	высшее	Биология и экология	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	2	соответствует
8	Хизриева Лариса Шахмагомедовна	Учитель географии, география	высшее	география	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	21	соответствует
9	Ильясова Хеда Аслановна	Учитель физической культуры, физическая культура	высшее	Преподаватель физической культуры	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	2	соответствует
10	Шамаева Залина Жалиловна	Учитель музыки и ИЗО, музыка и ИЗО	высшее	Преподаватель ИЗО и музыки	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	14	Соответствует, первая
11	Шамаева Залина Жалиловна	Учитель технологии, технология	высшее	Преподаватель технологии	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 36 часов, 2022 год	14	Соответствует, первая

### **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании школы.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг на основании бюджетной сметы.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

#### **Материально-техническая база школы обеспечивает:**

возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических правил и нормативов;

возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 200 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

#### **В зональную структуру школы включены:**

участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;

входная зона;

учебные кабинеты;

лаборантские помещения;

библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

актовый зал;

спортивные сооружения (стадион, спортивная площадка);

пищевой блок;

административные помещения;

гардеробы;

санитарный узел;

помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. Состав и площади помещений предоставляют условия для:

основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

размещения в кабинетах необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

#### **В состав учебных кабинетов входят:**

учебный кабинет русского языка;

учебный кабинет литературы;

учебный кабинет родного языка;

учебный кабинет родной литературы;

учебный кабинет иностранного языка;

учебный кабинет истории;

учебный кабинет обществознания;  
учебный кабинет географии;  
учебный кабинет изобразительного искусства;  
учебный кабинет музыки;  
учебный кабинет физики;  
учебный кабинет химии;  
учебный кабинет биологии;  
учебный кабинет математики;  
учебный кабинет информатики;  
учебный кабинет (мастерская) технологии;  
учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

**Учебные кабинеты включают следующие зоны:**

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;  
рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;  
пространство для размещения и хранения учебного оборудования;  
демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

**Компонентами оснащения учебного кабинета являются:**

школьная мебель;  
технические средства;  
лабораторно-технологическое оборудование;  
фонд дополнительной литературы;  
учебно-наглядные пособия;  
учебно-методические материалы.

**В базовый комплект мебели входят:**

доска классная;  
стол учителя;  
стул учителя (приставной);  
стол ученический;  
стул ученический;  
шкаф для хранения учебных пособий;  
стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

**В базовый комплект технических средств входят:**

компьютер/ноутбук с периферией;  
многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;  
сетевой фильтр;

документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

## **Учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования**

### **Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС школы являются:

учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

информационно-образовательные ресурсы Интернета;

информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение

ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) школы: [gsosh61.educhr.ru](http://gsosh61.educhr.ru)

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети школы и Интернете;

выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ).