

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 61»

Г. ГРОЗНОГО

за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

Содержание доклада:

Введение

Общая характеристика школы

Реализация Национальной образовательной инициативы

Состав обучающихся

Структура управления

Особенности образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательная работа, реализация стратегии

Результаты образовательной деятельности

Заключение. Приоритеты развития.

**Уважаемые ученики, родители,
посетители сайта!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2021-2022 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития. Главная задача нашей образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, республики и государства.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией. В прошедшем учебном году коллектив школы начал работу над новой методической темой: «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования».

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Чеченской Республики. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

2. Общая характеристика ШКОЛЫ

1. Общая информация

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61»
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетное, общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Мэрия г. Грозного в лице Департамента образования

	Мэрии г. Грозного
Год основания	1977 г.
Юридический адрес (индекс)	364058, г. Грозный, улица Шефская, 1 «А»
Телефон (код населенного пункта)	8 938 899 31 97
Факс (код населенного пункта)	-
e-mail	saieva.grozny-sch-61@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.soch61.edu95.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Межидова Тамара Хож-Ахмедовна
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 20 Л 02 № 0000491 Регистрационный номер 2133 от 25.08.2005 г.
Аккредитация	серия 20 А 02 № 0000147, регистрационный № - 0824 от 20.01.2016 г.
2. Структура образовательного учреждения	
Форма ученического самоуправления	Парламент
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет

Школа - это маленькое государство в большом мире. Такое государство заявило о своем образовании в 1977 году. В 2009 году, после генеральной реконструкции, обрела свою вторую жизнь. В настоящее время школа является одной из крупнейших в городе Грозном. На протяжении всей своей истории школа показывает хорошие результаты образовательной деятельности.

Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания, приводят в нашу школу уже своих детей.

Школа – ежегодно плодотворно участвует в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях. Материально-техническая база школы, повысила комфортность образовательной среды. Увеличилось количество обучающихся, повысилась успеваемость и качество обучения. При той информационной среде в которой находятся сегодня наши дети, большое внимание уделяется формированию мировоззрения детей через систему внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы.

Миссия школы: воспитание здорового, успешного, социально-защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойной жить и учиться стать жизнеспособными и счастливыми гражданином.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами основного общего и общего среднего образования.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и

реализовать потенциал каждого ребенка. Мы продолжаем работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей школе.

Вывод: школа имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

3. Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Школа является самостоятельным звеном непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного образования с учетом государственных образовательных стандартов.

Переход на новые образовательные стандарты
В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (-8 классы), 9 классы, основная образовательная программа среднего общего образования, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, педагоги и администрация прошли обучение по ФГОС НОО и ООО.
В рамках реализации новых образовательных стандартов школа обеспечила техническую и методическую поддержку учителей, работающих по ФГОС НОО и ООО.

Развитие системы поддержки талантливых детей
Начиная с 2010 года, произошли серьезные изменения в концептуальном подходе к работе с талантливыми и одаренными детьми. Серьезные

исследования спроса на образовательные услуги, включая систему дополнительного образования, позволили расширить спектр образовательных услуг.

С 2021-2022 учебного года в школе реализуется программа работы с одаренными детьми «Формула успеха», приносит свои плоды работа клуба молодых избирателей «Единство». В области начального, основного, среднего образования, увеличилось количество кружков и секций, была успешно реализована система сетевого взаимодействия в области дополнительного образования.

Совершенствование педагогических кадров

Педагогический коллектив школы пополнился высококвалифицированными педагогами. Педагоги школы успешно прошли аттестацию на заявленные категории, участвовали в профессиональных конкурсах.

Изменение школьной инфраструктуры

В 2021-2022 учебном году произошли важные изменения в информатизации школы. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, появился беспроводной интернет в каждом кабинете, все учительские компьютеры подключены к Интернету, поступило и успешно осваивается серверное оборудование. Установлено видеонаблюдение. Эффективно используются 9 интерактивных досок, 34 проектора. Школа обеспечена узлом радиовещания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Особое значение в национально - образовательной инициативе «Наша новая школа» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей.

Выросло количество учащихся, посещающих спортивные секции, обучающиеся являются победителями не только муниципальных, республиканских, но и Федеральных спортивных состязаниях.

Школа является базой для проведения районных и муниципальных соревнований по мини-футболу и волейболу. Значительно укрепилась материально – техническая база по здоровью и сбережению:

- приобретение мебели с учетом возрастной структуры обучающихся;
- приобретение спортивного оборудования;
- приобретение оборудования для столовой;

Развитие самостоятельности школ

Проделана значительная работа по расширению полномочий Управляющего совета.

Внесены изменения и дополнения в нормативно - правовую базу школы. Проведена разработка новых критериев стимулирующих выплат.

Вывод: Коллектив школы активно включился в работу по реализации приоритетной Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в реализацию комплексной модернизации российского образования.

4. Состав обучающихся.

Всего обучающихся – 1125 человека (на 25.05.2022 г.)

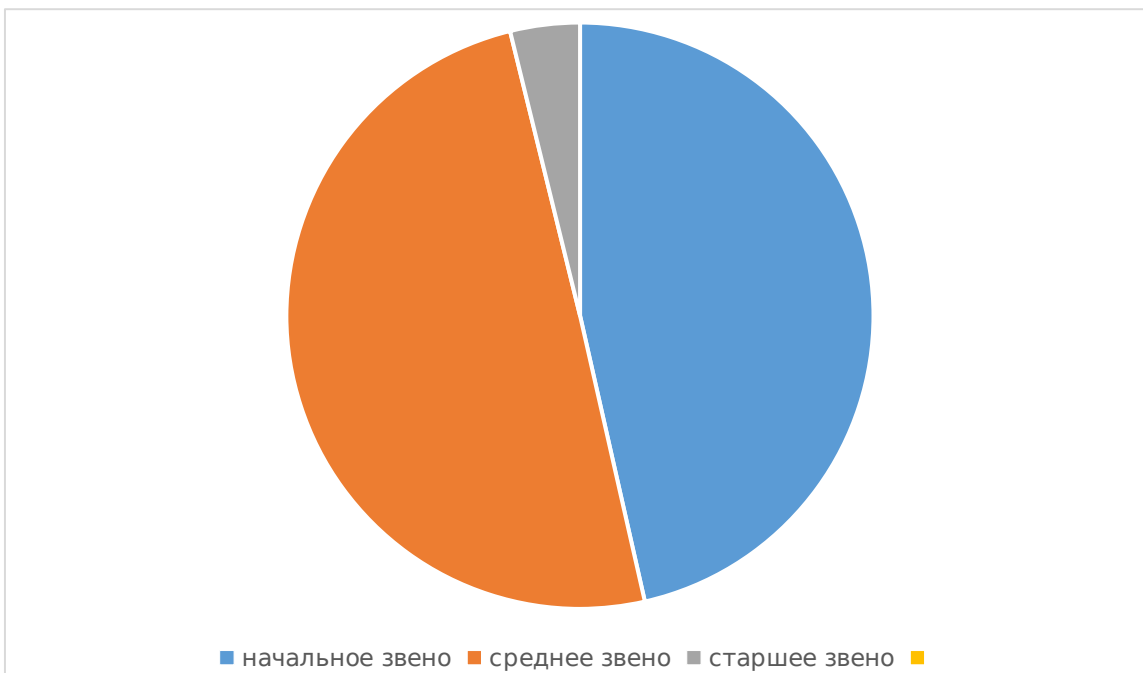
Количество классов – 39 (на 25.05.2022 г.)

Таблица 1. Состав обучающихся по уровням

<i>Уровень обучения</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость классов</i>
1 уровень	18	529	28
2 уровень	19	532	25
3 уровень	2	64	20

Состав учащихся МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

<i>УЧЕБНЫЕ ГОДЫ</i>	<i>Уровень обучения</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2019/2020	1 уровень	13	349
	2 уровень	12	289
	3 уровень	4	38
2020-2021	1 уровень	16	423
	2 уровень	13	341
	3 уровень	2	31
2021-2022	1 уровень	18	529
	2 уровень	19	532
	3 уровень	2	64



В настоящее время наблюдается тенденция увеличения количества классов и численности учащихся в начальной школе, показанное на диаграмме, что наряду с новой формой организации учебного процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (урочная и внеурочная деятельность) делают невозможным организацию обучения в школе в одну смену. К сожалению, такая ситуация существует в нашей школе и мы ждем понимания со стороны родителей, которым не очень нравится такой режим работы.

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. На основе этой диагностики составлен социальный паспорт школы:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 9 человека;
- дети инвалиды – 53 человек;
- дети из многодетных семей – 835 человек;
- дети из неполных семей – 53 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 0;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 1;
- дети, состоящие на внутришкольном учете –1;
- семьи, состоящие на внутришкольном учете – 0;
- дети, обучающиеся на дому – 18 человека;
- полусироты- 42;
- дети погибших сотрудников при исполнении- 5;
- дети с овз-9;
- дети, находящиеся в социально-опасном положении -3;
- дети погибших сотрудников при исполнении – 5.

Все обучающиеся из социально незащищенных семей были обеспечены бесплатным питанием.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению

работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Также обучающиеся из социально незащищенных семей находились под особым контролем классных руководителей, социальных педагогов, администрации, которые отслеживали их успехи в обучении и поведении. Эти обучающиеся обязательно привлекались к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, по мере необходимости с ними проводились профилактические беседы.

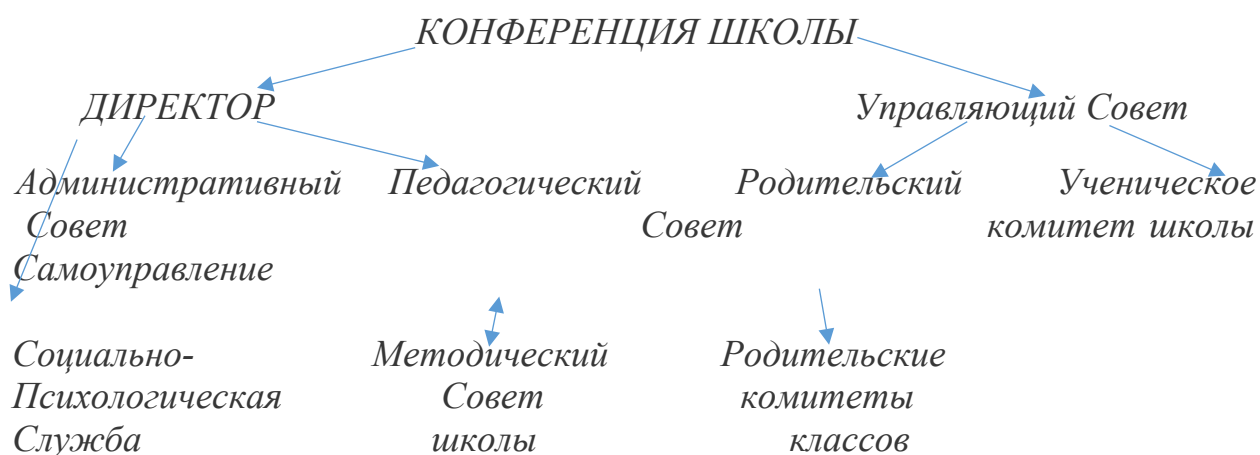
Вывод: Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения. Увеличение количества учащихся школы мы связывали не только с масштабами строительства в микрорайоне, но и с положительной оценкой родителями деятельности педагогического коллектива.

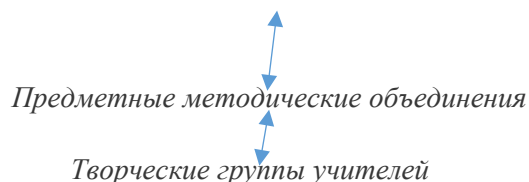
5. Структура управления

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ И ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ





Управление ОУ осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Если к реальному управлению школой привлекаются представители общественности, в том числе и родительской, управление носит более демократический "государственно-общественный характер".

Роль Управляющего Совета:

Стратегическая – разработка стратегии развития образовательного учреждения, определение целей и политики, наблюдение за тем, насколько выбранная стратегия обеспечивает соотношение целей и результатов, то есть **КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**.

Ресурсная – создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов родителей и других представителей и их участие в финансово-экономической деятельности школы, то есть **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ** для ОБРАЗОВАНИЯ;

Информационная-координирующая- обеспечение прозрачности и доступности в получении информации всеми заинтересованными сторонами с целью содействия развитию образования, то есть **КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ**.

Председатель Управляющего Совета: Загалаева Мадина Исаевна.

СОСТАВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

РАБОТНИКИ ШКОЛЫ – 6 ЧЕЛ.
ДИРЕКТОР – ПО ДОЛЖНОСТИ

УЧАЩИЕСЯ- 4 ЧЕЛ.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ УЧРЕДИТЕЛЯ – 1 ЧЕЛ.

РОДИТЕЛИ -12 ЧЕЛОВЕК

Что дает

- ✓ Повышение степени участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ Повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников;
- ✓ Формирование общественных инициатив;
- ✓ Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в образовательном учреждении, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- ✓ Совет подключает родителей к жизнедеятельности школы, управлению, к решению основных вопросов, касающихся обучения и воспитания детей;
- ✓ Члены совета принимают решения о продолжительности учебной недели, о времени начала и окончания занятий;
- ✓ УС принимает участие в утверждении учебных программ для учащихся;
- ✓ С членами УС обсуждаются вопросы распределения учебной нагрузки, а также вопросы о создании дополнительных кружков, секций и образовательных курсов для учащихся школы во внеурочное время;
- ✓ УС организует дежурство родителей и педагогов на школьных мероприятиях.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

К основным достижениям работы органов Ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году можно отнести:

- увеличение числа активных участников Ученического самоуправления (более двух десятков);
- поддержание традиции проведения конкурсов и мероприятий;
- налаживание работы большинства секторов;
- пополнение книжного фонда;

В то же время следует отметить направления, по которым необходимо продолжать работу:

- способствовать взаимодействию Ученического самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом школы;
- налаживать систематическую работу школьного радиоузла.

Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельность.

6. Особенности образовательного процесса

МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики Чеченской Республики, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

Основопологающим документом школы, принятым решением педагогического Совета является Образовательная программа начального общего образования и образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования.

Основное назначение Образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В работе с учащимися школа руководствуется:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией о правах ребенка;
3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
4. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
5. Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 г. N 2783);
6. Уставом МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного.

7. Учетом социально-экономических, национально-культурных, эколого-демографических и других особенностей развития общественного социума г. Грозного.

Педагогический коллектив школы проводит свою работу, руководствуясь методической темой: «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования».

Для достижения основной цели, заложенной в программе развития школы, в школе были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень образования, соответствующий Федеральному государственному стандарту образования;
2. Создана структура методической службы;
3. Все методические объединения имели четкие планы работы;
4. Разнообразие форм, оперативность и объективность ВШК; ВСОКО – одно из условий эффективности работы школы;
5. Приоритетным направлением работы школы является формирование мировоззрения ребенка через средства воспитательной работы и внеурочной деятельности;
6. Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
7. Работа по улучшению материально – технической базы школы;

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по достижению главной цели носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Учебный план школы составляется на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой. Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, всестороннего развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждом уровне обучения.

Проектные и исследовательские методы с использованием цифровых ресурсов

В основе метода проектов и исследований лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Чтобы добиться такого результата, учителя-предметники обучают детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Метод проектов всегда ориентирован на индивидуальную, парную, групповую работу, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

Результаты выполненных проектов бывают «осозаемыми», то есть, если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию (на уроке, в школе, в реальной жизни).

Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

Проектная деятельность педагогов включает этапы:

1. разработка проектного замысла (анализ ситуации, анализ проблемы, целеполагание, планирование);
2. реализация проектного замысла (выполнение запланированных действий);
3. оценка результатов проекта (нового/измененного состояния реальности).

Проектная деятельность в школе охватывает все уровни обучения.

В начальной школе (4 классы) проектная деятельность осуществляется на уроках, на свободной самостоятельной работе, во внеурочное время.

Практикуются совместные проекты всего класса по какой-либо проблеме, проекты, выполненные совместно с родителями, индивидуальные проекты.

В основной школе (5-9 классы) проекты чаще всего носят творческий характер.

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10-11 классы) является их исследовательский, прикладной характер. Старшеклассники отдают предпочтение межпредметным проектам, проектам с социальной направленностью.

Проектная деятельность - инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

Эффективной проектной и исследовательской деятельностью с использованием цифровых ресурсов является вовлечение учащихся в Научно Практическую конференцию (НПК) «Шаг в будущее», которая выявила высокий результат профессиональной деятельности педагогов и высокую познавательную активность учащихся.

Также, педагогами эффективно используются проектные и исследовательские методы в изложении нового материала, при проведении онлайн-тестов и работа в виртуальной лаборатории во время практических и лабораторных работ.

Эффективное использование современных педагогических технологий

Учителя–предметники МБОУ «СОШ № 61» в своей учебной деятельности используют следующие современные педагогические технологии:

1. «Кейс-технология» - развитие способности обозначить проблему и находить ее решения, умение работать с информацией.
2. «ТРИЗ- технология» - технология решения изобретательских задач.
3. Технология «Дебаты».
4. Технология уровневой дифференциации – деление учебной темы на несколько типов уроков.
5. Проблемное обучение – создание учителем противоречивой ситуации между учащими и предложения к способу нахождения решения.
6. Развитие критического мышления – способность анализирования информации с позиции логики и личностно-ориентированного подхода.

7. Технология сотрудничества – способность взаимодействия в паре, малой группе.

По всем данным технологиям в школе работают 41 учитель.

Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
Хоровой кружок «Досуг»	1-9	45	Сангириева С.А.
«Литературное краеведение»	1-9	40	Асламбекова А.Л.
«Эколог-краевед»	1-9	45	Шавхалова Малика А.
«Юный эколог»	5-9	45	Рабуева А.Х.
«Изобразительное искусство»	1-9	45	Шамаева З.Ж.
Клуб любителей радио «Голос»	1-9	15	Шавхалова Медина .А.
«Правознайка»	5-9	30	Атабаев М.А.
Шахматный кружок «Шах и мат»	1-11	15	Шамилев И.Ю.
«Занимательная математика»	3-4	30	Мадагова Э.Ю.
«Веселая математика»	5-11	30	Шавхалова Медина А.
Секция по волейболу	4-11	30	Яхиев М.С.

Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. В нашей школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Материально – техническая база школы
Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В школе функционирует 36 учебных кабинетов, все они имеют точку доступа в интернет и оснащены компьютерами, с предметным оборудованием. В школе 1 кабинет информатики. Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование. Все кабинеты начальной школы разноуровневой мебелью. Имеется узел радиовещания. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной

инфраструктуры все кабинета начальной школы оснащены учебно-лабораторным оборудованием (интерактивная доска, компьютер для учителя, микроскоп, проектор). Учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по использованию оборудования. Во всех кабинетах имеется точка доступа в Интернет.

Имеется оборудованный кабинета психологической поддержки, в перспективе создание лингафонного кабинета.

Ресурсная база образовательного учреждения

Тип здания	Типовое
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	52 компьютеров, 52 подключено к локальной сети Интернет; 34 мультимедийных проекторов; 9 интерактивных досок; 1 телевизор, радио аппаратура, колонки для вещания по всей школе
Библиотечный фонд школы (тысяч томов)	19148 экз.
Спортивный и актовый зал	Спортивный зал (оборудован), актовый зал (оборудован)
Пришкольная территория	Есть, опытно-экспериментальная площадка «Ботанический сад»
Спортивные площадки	Есть, футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с естественным покрытием, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий, площадка для прыжков в длину
Кадры	
Общее количество педагогических работников	47 человек
Из них совместителей:	4 человека
Имеют:	
Первую и высшую квалификационную категории	14 человек
Ученую степень, звание	-
Правительственные награды	-
Почетные звания «Народный учитель»	-
Отраслевые награды	-
Победители конкурсы «Учитель года России»	-
Другие педагогические конкурсы	1. «Лучший учитель РФ» - Садулаева Р. М. (2009 г.); 2. «Лучший учитель РФ» - Якубова З.Т. (2010 г.); 3. «Лучший учитель РФ» - Шавхалова М.А. (2020 г.); 4. «Лучший учитель РФ» - Хасуева Л.Ш. (2011г.); 5. «Лучший учитель ЧР» - Саиева Л.И. (2011 г.);

	<p>6. «Лучший учитель ЧР» - Шавхалова М.А.;(2015 г.); 7. «Лучший учитель ЧР»-Довлетукаева П.С.;(2015г.); 8. «Лучший учитель ЧР» - Шамаева З.Ж. (2015 г.); 9. Грант Мэра 2013г.- Мадагова Э.Ю.; 10. Грант Мэра 2011г.- Ичаева Т.Я.; 11. Грант Мэра 2009г. – Дабуева А.С. 12. Грант Мэра 2009 г. - Садулаева Р. М.; 13. Грант Мэра 2013г. – Шавхалова Медина А.; 14. Грант Мэра 2014г. – Шавхалова Малика А.; 15. Грант Мэра 2015г. – Довлетукаева П.С.; 16. Грант Мэра 2019г. – Шемильханова Д.С.; 17. Грант Мэра 2019г. – Бадургова М.С.; 18. Грант Мэра 2019г. – Раисова М.Б.</p>
Ученики (на 17.05.2020 г.)	
Общее количество учащихся:	1125 человека
Из них учащихся начальной школы	529 человек
Из них учащихся основной школы	532 человека
Из них учащихся средней полной школы	64 человека
Окончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями в прошедшем учебном году	-
Победителей региональных, всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ФИО)	<p>«Олимпиада – 2015», Султанова Петимат Рамзановна Конкурс инсценированной песни «Красная гвоздика» (2016 год, школьный хор «Улыбка» Конкурс-фестиваль патриотической песни и стихов в номинациях (2016 год): «Лучший солист» - Ибрагимова Айна Вахидовна «Лучший творческий коллектив» - школьный хор «Улыбка» «Лучшее поэтическое произведение» - Саламонова Мата Хавашевна</p>
Знаменитые выпускники общеобразовательного учреждения; их участие в жизни общеобразовательного учреждения.	Обучался в начальной школе Кадыров Ислам Вахаевич, руководитель администрации Главы Чеченской Республики;
.Содержание образования	
Региональный компонент учебного плана	53 часа преподавания чеченского языка и литературы
Школьный компонент учебного плана	292 часа
Программа обучения в начальной школе	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
Профиль (и) обучения на III уровне среднего общего образования	-
Изучаемые иностранные языки (указать в каких классах)	Английский (2-11 классы)

Количество часов в неделю на иностранные языки в 10-11 классах	3 часа
Возможности языковой стажировки	-
Направления, по которым организовано дополнительное образование в образовательном учреждении:	Эколого-биологическое, спортивно-оздоровительное, историко-краеведческое, естественнонаучное, культурологическое, художественно-эстетическое
Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладные кружки: медиа-студия – «Голос», вокально-хоровой кружок «Досуг»
Социально-педагогическое	-
Военно-патриотическое	-
Эколого-биологическое	«Эколог-краевед»
Научно-техническое	-
Туристско-краеведческое	«Литературное краеведение»
Естественнонаучное	-
Социально-экономическое	-
Культурологическое	-
Физкультурно-спортивное	Секции: «Шахматы», «Волейбол»
Спортивно-техническое	-
Дополнительные образовательные услуги	-
Реализуемые образовательные программы (указать названия):	
Всероссийского уровня	-
Регионального уровня	-
Муниципального уровня	«Духовно-нравственное воспитание», «Единая Концепция Духовно-нравственного воспитания», «Ученическое самоуправление», патриотическое молодежное движение «Юные Кадыровцы», «Образование и здоровье», «Экологическое», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения», «Дети группы риска»
Учрежденческого уровня	Программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Реализуемые социальные проекты (указать названия):	
Всероссийского уровня	-
Регионального уровня	-
Муниципального уровня	«Письмо ветерану», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская лента», «День спонтанного проявления доброты», «День родного края», «День здоровья», «День донора», «День ветерана», «Международный день Земли», «Гордись своей историей, страна!»
Учрежденческого уровня	✓ «Найти себя»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Я и сотни других я» ✓ «Этический диалог» ✓ «Здоровая школа – в здоровье каждого» ✓ «Школа – полигон для экспериментов» ✓ «Школа технологий и инноваций» ✓ «Ботанический сад» ✓ «Добро и милосердие»
Традиции	Традиция преемственности (подготовка специалистов из числа учительских детей и учащихся школы)
Награды общеобразовательного учреждения (указать какие, за что):	
Всероссийские	-
Региональные	-
Отношения с образовательными учреждениями других типов:	
Дошкольного образования	МБДОУ № 94 «Золушка» (по преемственности)
Среднего профессионального образования	ГБОУ СПО «Чеченский Индустриальный техникум»
Дополнительного образования детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГБУ ДО РЦДЮТиЭ Министерство по туризму и спорту 2. ДЮСШ «Волейбол»
Высшего профессионального образования (указать вузы, с которыми установлены договорные отношения)	ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет
Дополнительная информация об общеобразовательном учреждении:	
Другие интересные сведения	<p>Реализуются программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа работы с одаренными детьми «Формула успеха» 2. Программы внеурочной деятельности 3. Клуб молодых избирателей «Единство» 4. Научное общество «Эрудит» 5. Проект «Цифровая образовательная среда»

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования. За последние два года в школе много сделано для реализации этого направления. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт.

Состояния информатизации школы

Мероприятия	Результат
--------------------	------------------

Подготовка нормативной документации по работе ответственного за мониторинг КПО	Пакет документов, регламентирующих работу зам. директора.
Подготовка нормативной документации по работе с СБПО	Пакет документов, регламентирующих работу с СБПО
Обеспечение условий для использования кабинета информатики в режиме компьютерного класса.	Эффективное использование компьютерной техники с выходом в Интернет.
Обеспечение условий для использования медиа классов учителями- предметниками	Эффективное использование компьютерной техники.
Установка мультимедийного оборудования в кабинетах начальных классов	Выполнено
Установка мультимедийного оборудования в кабинет английского языка	Выполнено
Установка мультимедийного оборудования в кабинет русского языка и литературы	Выполнено
Установка мультимедийного оборудования в кабинеты истории, географии, чеч. языка и литературы, физики, химии.	Выполнено
Обновление и модернизация ПК и технических устройств.	Выполнено
Установка сервера школы	Выполнено
Обучение учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.	Эффективная работа учителей.
Обучение учителей навыкам по использованию мультимедийной установки на уроках и внеклассных мероприятиях.	Эффективная работа учителей.
Обновление школьного сайта	Обновленная информация
Организация работы учащихся с использованием Internet – ресурсов.	Эффективное использование Internet – ресурсов учащимися
Работа электронной почты с целью своевременного получения необходимой документации	Своевременное получения необходимой документации.

В школе проводятся все мероприятия противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Функционирует тревожная кнопка с прямым выходом на МЧС и РОВД.

Произведена аттестация четырех рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности. Заключен договор об аттестации всех рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности в 2016 г. Заключен договор с Мэрией г. Грозного и проведены все подготовительные мероприятия, подготовлена необходимая документация о создании на базе школы пункта временного размещения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы школы(оснащение ОУ современным лабораторным, учебно-

наглядным, спортивным, компьютерным оборудованием, улучшение санитарно-бытовых условий). Приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, школьная мебель.

Осуществление мер, направленных на энергосбережение.

Выполнены монтаж и установка узла учёта тепловой энергии и узла учёта холодной и горячей воды. Светильники на всех этажах школы заменены на энергосберегающую (199 штук).

В реализации этого направления еще предстоит много работы. Обеспечено стопроцентное знание педагогического коллектива использования информационных технологий в образовательном процессе, внедрение программы автоматизированного управления школой. МТБ школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает комфортные условия функционирования школы и соответствует нормами СанПин.

Режим работы школы.

Режим работы школы – смешанный.

По 5-ти дневной рабочей недели работали: 1-9 классы.

По 6-ти дневной рабочей неделе работали: 10-11 классы.

- продолжительность учебного года составляет для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

- занятия проходят в две смены;

- начало занятий первой смены - в 8.30; начало занятий второй смены - в 12.20-13.25.; перерыв между сменами составляет 45 минут;

- продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут; обучение в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- длительность перемен: после 3 урока - 20 минут, остальные – 5 минут;

- во второй половине дня проводятся дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, элективные курсы, внеклассные мероприятия, работают кружки, спортивные секции;

- в начальном звене работали группы продленного дня для учащихся I и II смены;

- в учебном году четыре четверти; осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные каникулы для первоклассников в феврале (7 дней);

- учащиеся 5-9-х классов аттестуются каждую четверть, учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям;

- для учащихся 9-х классов в конце учебного года проводится государственная итоговая аттестация в новой форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), а предметы по выбору сдаются на добровольной основе.

- для учащихся 11-х классов в конце учебного года проводится государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и в форме ЕГЭ (предметы по выбору учащихся).

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Чтобы работать эффективно и качественно, учитель должен повышать свою профессиональную компетентность, осваивать новые методики, владеть разными педагогическими технологиями и приемами, пользоваться ИКТ средствами и электронными ресурсами.

Мы стараемся создать условия для высокопрофессиональной и творческой работы педагогов и готовы обеспечить методическое сопровождение учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательное пространство школы охватывает детей с шестилетнего до семнадцати-восемнадцатилетнего возраста и формируется с учётом необходимости выполнения государственного стандарта. При выборе учебников учителя школы руководствуются Перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ, способствующих реализации принципов преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования, формированию познавательной, нравственной, коммуникативной, эстетической культуры учащихся.

Сведения о программно-методическом обеспечении МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного можно посмотреть на сайте.

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА

Медицинские работники работают в школе в соответствии с договором.

В 2019/2020 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной. Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерии оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В рамках реализации данных задач проведены следующие мероприятия медицинского характера:

9. Результаты образовательной деятельности

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	53	100	71	100	84	100
Количество обучающихся на конец учебного года	52	100	66	100	80	100
Из них: переведены в 5 класс	52	100	66	100	80	100
награждены похвальным листом	13	25	17	26	17	21
окончили на “4” и “5”	18	35	24	36	32	40
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации учащихся школы за последние три года

учебный год	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	проходной	средний	высокий	проходной	средний	высокий	проходной	средний	высокий
кол-во баллов									
русский язык	36	47,2	82	36	49	87	36	56	71
математика	27	12,6	17	27	17,3	70	27	30,5	50
обществознание	42	43,6	65	42	38,4	68	42	27,5	51
история	32	-	-	32	-	62	32	25,2	40
география	37	-	-	37	51	-	37	-	-
литература	32	-	-	32	28	-	32	50	55
физика	36	-	-	36	-	-	36	40,3	51
английский язык	22	-	-	22	55,5	66	22	41	47
химия	36	62	89	36	36,3	-	36	43,6	67
биология	36	50,8	72	36	-	68	36	44,3	65
информатика	40	-	-	40	23,1	-	40	14	-

Выводы и рекомендации:

Из сдававших 12 выпускников справились с ЕГЭ по русскому языку – 12 учеников, с ЕГЭ по математике (профильный уровень) из сдававших 7 справились 3 ученика.

С учётом проведённого анализа учителям-предметникам и руководителям школьных МО были даны рекомендации:

1. Рекомендации руководителям школьных МО:

- проанализировать результаты ГИА 2019-2020 учебного года;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ЕГЭ) «Итоговая аттестация - 2021 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

2. Рекомендации учителям-предметникам:

совершенствовать методику преподавания с учетом требований ГИА;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Для подготовки к ГИА – 2023 с учетом проведенного анализа в МБОУ «СОШ №61» запланированы следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по результатам ГИА – 2022 (август 2022г.).

2. Собеседование администрации с учителями-предметниками по разбору ошибок и составлению плана подготовки обучающихся 9 классов к ГИА – 2021 (июнь-август 2020г.).

3. Включение в школьную работу на 2022 – 2023 учебный год тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	84	14	93	15	97	15
Обучающиеся –победители и призеры	47	8	53	9	51	8

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	3 место	Чеч. язык	2 место	Чеч. язык	1 место	Обществознание
			3 место	Химия	2 место 3 место	Химия
					3 место	Чеч. язык
					3 место	Чеч. язык
					2 место	Биология
региональный					1 место	Обществознание

Результативность реализации программ: «Формула успеха» (работа с одаренными детьми), научного общества «Эрудит», клуба молодых избирателей «Единство», работы по физическому воспитанию учащихся:

Интеллектуальные достижения			
Региональный уровень			
1.	Олимпиада по обществознанию	2 место	Султанова П.Р. 2014 г.
Муниципальный уровень			
1.	Олимпиада по чеченскому языку	2 место	Эдильханова Седа – 13-14г
	Олимпиада по химии	3 место	Китаева Ф. 13-14г
	Олимпиада по обществознанию	1 место	Султанова Петимат 14-15 г.
	Олимпиада по чеченскому языку	3 место	Иблаева Карина 14-15 г. Султанова Петимат 14-15 г
	Олимпиада по химии	2 место	Ибрагимова Хава Китаева Ф. 14-15г
	Грант Мэра «Одаренные дети»	2011	Китаева А. 11-12 г
	Грант Мэра «Одаренные дети»	2014	Идигова Зарипат 13-14г
	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	3 место	Команда школы 13-14г
	Интеллектуальная игра «Четыре знатока»	1 место	Команда школы 14-15 г.
	НПК «Шаг в будущее - 2014»	1 место	Султанова П. 13-14 г
	НПК «Шаг в будущее - 2014»	1 место	Эдилов Д. 13-14 г
	НПК «Шаг в будущее - 2014»	1 место	Сангириева Х. 13-14 г
	НПК «Шаг в будущее - 2014»	2 место	Тушаева Х. 13-14 г
	НПК «Шаг в будущее - 2014»	2 место	Цураев А. 13-14 г
	НПК «Шаг в будущее - 2014»	3 место	Ибрагимова Х. 13-14 г
	НПК «Шаг в будущее - 2014»	3 место	Мадагова А. 13-14 г
	НПК «Шаг в будущее - 2015»	1 место	Эдилов Деги 14-15 г.

	НПК «Шаг в будущее - 2015»	3 место	Сангириева Хеда 14-15 г.
	НПК «Шаг в будущее - 2016»	1 место	Хатуев Алаш 15-16 г.
	НПК «Шаг в будущее - 2016»	1 место	Эдилов Эдал 15-16 г.
	НПК «Шаг в будущее - 2016»	2 место	Мурадова Раяна 15-16 г.
Районный уровень			
1.	Олимпиада по избирательному праву	1 место	Клуб «Единство» 14-15 г.
2.	Интерактивная игра по избирательному праву	1 место	Клуб «Единство» 13-14 г.
Спортивные достижения			
Всероссийский уровень			
1	Первенство по боксу (г. Кисловодск)	2 место	Карнукаев Рамзан (9 кл.) 15-16 г.
2	Первенство по дзюдо (г. Орел)	1 место	Аюпов Ибрагим (9 кл.) 15-16 г.
3	Турнир по вольной борьбе (г. Казань)	1 место	Назирова Хамзат (6 кл.) 15-16 г.
Республиканский уровень			
1.	Турнир по дзюдо	1 место	Аюпов И. (9 кл.)
2.	Турнир по вольной борьбе	1 место	Чабдаев А.
3.	Первенство по боксу	1 место	Карнукаев Рамзан (9 кл.) 15-16 г.
4.	«Кубок президента Чеченской Республики»	1 место	Закиев А.
Муниципальный уровень			
1.	Турнир по волейболу	2 место	Команда школы 15-16 г.
2.	Первенство по теннису	3 место	Команда школы 14-15 г.
3.	Первенство по теннису	2 место	Команда девочек школы 14-15 г.
4.	Турнир по вольной борьбе	1 место	Назирова Хамзат 13-14 г.
5.	Турнир по вольной борьбе	1 место	Назирова Хамзат 14-15 г.
6.	Турнир по мини-футболу	1 место	Команда школы 13-14 г.
7.	Турнир по дзюдо	1 место	Джаутханов Анзор 14-15 г.
Творческие достижения			
Международный уровень			
1.	Международный Фестиваль «Танцы мира» г. Волгоград	1 место	Кикаев М. (3 кл.) 14-15 г.
Республиканский уровень			
	«Седарчи»	2 место	Чираева Р. (6 кл.)
	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2 место	Хатуев Алаш (7 кл.) 13-14 г.
	Конкурс нашивков	3 место	Мусаев Адам (7 кл.) 13-14 г.
	«Созвездие 2012»	1 место	Мусаев Адам (6 кл.) 12-13 г.
	Конкурс нашивков	3 место	Мусаев А. (8 кл.)
	Школьный хор «Улыбка»	1 место	Учащиеся школы

	Танцевальный коллектив «Маълх-Аъзни»	2 место	Учащиеся школы
	Смотр-конкурс инсценированной песни	1 место	Команда школы 15-16 г.
	Конкурс-фестиваль патриотической песни и стихов	1 место	«Лучший творческий коллектив» -хор «Улыбка» «Лучший солист» -Ибрагимова Айна «Лучшее поэтическое произведение» - Саламонова Мата
		1 место	
		1 место	
Муниципальный уровень			
	Смотр-конкурс инсценированной песни	1 место	Команда школы 15-16 г.
	Конкурс-фестиваль патриотической песни и стихов	1 место	«Лучший творческий коллектив» -хор «Улыбка» «Лучший солист» -Ибрагимова Айна «Лучшее поэтическое произведение» - Саламонова Мата 15-16 г.
		1 место	
		1 место	
Районный уровень			
	Смотр-конкурс инсценированной песни	2 место	Команда школы (7-а кл.) 15-16 г.
	Конкурс нашидов	1 место	Мусаев Адам 13-14 г.
	Конкурс нашидов	1 место	Ибрагимова Айна 14-15 г.
	«Созвездие 2016»	1 место	Школьный хор «Улыбка» 14-15 г.
	«Созвездие 2016»	1 место	Ибрагимова Айна (8 кл.) 15-16 г.
	«Созвездие 2016»	1 место	Ибрагимова Дагмара, Ибрагимова Динара (5 кл.) 15-16 г.
	«Созвездие 2016»	2 место	Никархоева Маризэрт (4 кл.) 15-16 г.
	«Созвездие 2016»	1 место	Ансамбль «Маълх-Аъзни»

10. Заключение. Приоритеты развития.

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

На следующий, 2022-2023 уч. год, внесены коррективы в Программу развития школы и в Образовательную программу.

Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение качества образовательных услуг.
2. Повышение качества знаний.
3. Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
4. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
5. Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса.
6. Активизировать процесс информатизации УВП.
7. Повышение комфортности образовательной среды.
8. Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.
9. Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.