

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» г. ГРОЗНОГО**  
364058, г. Грозный, ул. Шефская, 1 «А», тел. 8-938-899-31-97, saieva.grozny-sch-61@yandex.ru

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 61»  
г. Грозного  
Т.Х-А. Межидова  
от 27.08.2021 Г. № 141-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о творческой группе педагогов**

**I. Общие положения**

1.1. Творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «СОШ № 61» г. Грозного (далее – школа)

1.2. Творческая группа – это временное структурное подразделение методической службы школы, объединяющее педагогов, имеющих высокий уровень профессионализма.

1.3. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

1.4. Творческая группа организуется при наличии не менее трех учителей-предметников по одной образовательной области или нескольким и утверждается приказом директора.

1.5. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом и другими локальными правовыми актами школы.

**II. Задачи творческой группы учителей**

2.1. Разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности школы.

2.2. Повышение творческого потенциала педагогов.

2.3. Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

2.4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий.

2.5. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.

2.6. Обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.

- 2.7. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- 2.8. Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.
- 2.9. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- 2.10. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. д.);
- 2.11. Публикация материалов в печати.

### **III. Организация деятельности творческой группы**

- 3.1. Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа опытных педагогов.
- 3.2. Руководитель творческой группы:
  - организует разработку плана работы творческой группы;
  - определяет формы сбора и обобщения информации;
  - предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
  - обобщает и систематизирует материалы;
  - анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.
- 3.3. Участники группы разрабатывают программу деятельности под руководством администрации.
- 3.4. Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.
- 3.5. Педагогический совет школы оказывает содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.
- 3.6. Педагоги – члены творческой группы:
  - активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;
  - представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
  - выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
  - высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.
- 3.7. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач.



**IV. Содержание и формы работы** 4.1. Формы работы творческой группы носят продуктивный характер: теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- мастер - классы;
- деловые игры;
- «круглые столы»;
- «мозговые штурмы»;
- школа передового опыта;
- форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта).

4.2. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

#### **V. Документы и отчетность:**

1. Положение о творческой группе.
2. Информационная карта творческой группы. План работы творческой группы над проблемой.
3. Методические рекомендации.
4. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

#### **VI. Компетенция и ответственность творческой группы**

6.1. Вычленение приоритетной проблемы для работы.

6.2. Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.

6.3. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы.

6.4. Права творческой группы:

- Постановка вопроса о включении плана работы творческой группы в план работы школы, в программу её развития.
- Требования от администрации помощи в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы творческой группы.
- Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы.

6.5. Ответственность

- За подготовку программных документов работы творческой группы.
- За систематическое отслеживание результативности реализации плана работы творческой группы.
- За своевременное информирование администрации о результатах реализации плана работы творческой группы.