



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» Г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного)

Соьлжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-гІалин муниципальни йукъардешаран хъукмат
Соьлжа-гІалин «Йукъера йукъардешаран школа № 61»
(Соьлжа-гІалин МБЙХъ «ЙЙШ № 61»)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 27.08.2024 г.)

ЕДИНЫЙ ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
на 2024-2025 учебный год

г. Грозный – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

График оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год и Плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год, рабочих программ по учебным предметам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК-228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

График оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой на школьном уровне в данном графике понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в школе и нацелена на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под **диагностической работой** понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

В данном графике отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

Оценочные процедуры образовательной организацией

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При планировании оценочных процедур учитывалось наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключалось дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации гимназией графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного
на 2024/2025 учебный год

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
1-е классы		
Региональный	Региональное исследование «Оценка готовности к обучению в школе обучающихся 1-х классов»	Третья–четвертая неделя сентября
2-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку, чеченскому языку и математике	Четвертая неделя сентября
	Тематический контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике	Вторая неделя ноября
	Тематический контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике	Третья неделя декабря
	Тематический контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике	Вторая неделя февраля
Школьный	Промежуточная аттестация обучающихся	15 апреля 2025 года по 16 мая 2025
3-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку, чеченскому языку и математике	Четвертая неделя сентября
	Тематический контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике	Вторая неделя ноября
	Тематический контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике	Третья неделя декабря
	Тематический контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике	Вторая неделя февраля
Школьный	Промежуточная аттестация обучающихся	15 апреля 2025 года по 16 мая 2025
4-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку, чеченскому языку и математике	Четвертая неделя сентября
	Тематический контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике	Вторая неделя ноября
	Тематический контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике	Третья неделя декабря
	Тематический контроль по русскому языку, чеченскому языку и математике	Вторая неделя февраля
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру.	По графику март-апрель

5-е классы		
Школьный	Стартовая диагностика по учебным предметам	Третья неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	Вторая неделя ноября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II триместра	Вторая неделя февраля
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	По федеральному графику Март-апрель
Школьный	Промежуточная аттестация обучающихся	15 апреля 2025 года по 16 мая 2025
6-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам	Третья неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	Вторая неделя ноября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II триместра	Вторая неделя февраля
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	По федеральному графику Март-апрель
Школьный	Промежуточная аттестация обучающихся	15 апреля 2025 года по 16 мая 2025
7-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам	Третья неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	Вторая неделя ноября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II триместра	Вторая неделя февраля
Федеральный	Всероссийские проверочные работы	По федеральному графику Март-апрель
Школьный	Промежуточная аттестация обучающихся	15 апреля 2025 года по 16 мая 2025
8-е классы		
Школьный	Входные диагностические работы по учебным предметам	Третья неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	Вторая неделя ноября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II триместра	Вторая неделя февраля

Федеральный	Всероссийские проверочные работы	По федеральному графику Март-апрель
Школьный	Промежуточная аттестация обучающихся	15 апреля 2025 года по 16 мая 2025
9-й класс		
Региональный	Региональные диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию	Согласно графику проведения диагностических работ
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	Вторая неделя ноября
Региональный	Региональные диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию	Согласно графику проведения диагностических работ
Федеральный	Устное собеседование	14 февраля 2025 года
Школьный	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II триместра	Вторая неделя февраля
Федеральный	Итоговая аттестация	Согласно федеральному графику Итоговой аттестации
10-й класс		
Школьный	Стартовая диагностика по учебным предметам	Третья неделя сентября
	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, истории, обществознанию.	Третья неделя декабря
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II триместра	Вторая неделя февраля
Школьный	Промежуточная аттестация обучающихся	15 апреля 2025 года по 17 мая 2025
11-й класс		
Региональный	Региональные диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию	Согласно графику проведения диагностических работ (сентябрь)
Муниципальный	Тренировочное итоговое сочинение	Третья неделя октября

Региональный	Региональные диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию	Согласно графику проведения диагностических работ (январь)
Федеральный	Итоговое сочинение по русскому языку	4 декабря
Федеральный	Итоговая аттестация	Согласно федеральному графику Итоговой аттестации

