

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» г. Грозного

Принято педагогическим советом
протокол №1
от « 29 » августа 2016 г.

Утверждаю
директор СОШ № 61
Т.Х-А.Межидова
Приказ № 253-ОД от 29.09.2016 г.

**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 ч. 1 ст. 34, ст. 79 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для доступности образования обучающихся. Задачи ИУП: обеспечить освоение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта или федерального государственного стандарта образования обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся со 2 - 10 класс длительное время не обучающихся в школе по различным причинам; успешно, с опережением, справляющихся с адаптированной общеобразовательной программой, не справляющихся с адаптированной образовательной программой определенного уровня.

1.5. ИУП проектируется в соответствии со школьным учебным планом на текущий учебный год и утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2. Требования к содержанию и проектированию учебного плана

- 2.1 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.
- Основой разработки учебного плана является диагностика освоения обучающимся адаптированной общеобразовательной программы по предметам учебного плана.
- 2.3. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучающегося с учетом его особенностей и психофизических возможностей.
- 2.4. В ИУП включаются предметы учебного плана Учреждения.
- 2.5. Программу для обучающихся составляет учитель совместно со специалистами социально – психологической службы. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта либо федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учитель самостоятельно определяет форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. При не усвоении адаптированной общеобразовательной программы соответствующего уровня по ИУП, педагогический совет школы может рассмотреть вопрос о направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.
- 2.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме ИУП адаптированной общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 2.8. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний обучающихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.
- 2.9. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях обучения по ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

3. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

- 3.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности Учреждения.
- 3.2. Для реализации ИУП обучающихся готовятся следующие документы:
- индивидуальные образовательные программы
 - учебно-тематические планы
 - диагностический инструментарий для проведения мониторинга.
- 3.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

3.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются классным руководителем, учителем и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании решением Педагогического совета.