

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №61» г. Грозного

(протокол от 02.03.2026г. № 05/01-43)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №61» г. Грозного

Межидова Т. Х-А. 

Приказ №27/01-11 от 04.03.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного
за 2025 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-30
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4-14
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14-21
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	21-22
1.6. Востребованность выпускников.....	22
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22-25
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25-26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	26-27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27-30
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №61» г. Грозного	30
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ 61» г.Грозного.....	30-33
3. Выводы	33-35

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного
Руководитель	Межидова Тамара Хож-Ахмедовна
Адрес организации	Чеченская Республика, 364958, г. Грозный, ул. Шефская 1 "А"
Телефон, факс	89388993197
Адрес электронной почты	grozny-sch-61sh@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия №2133 от 25.08.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 0824 от 20.01.2016 года
Режим работы	<p>5 – дневная неделя: 1-11 классы, Сменность занятий: 1 смена: 1-е, 2 -е, 3 -е, 5-11 классы, 2 смена: 4а,4б,4в</p> <p>Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 14.10 Начало занятий II-й смены: - 13:00 Окончание занятий II-й смены: 16.55</p> <p>Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40(мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)</p>

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации
Управляющий совет	Развитие государственно-общественного управления
Педагогический совет	Реализация государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса, внедрения в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
Общее собрание работников	Решение вопросов функционирования и развития образовательной организации
Комиссия по трудовым спорам	Рассмотрение и разрешение трудовых споров
Комиссия по урегулированию споров	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 2133, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0824, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 20.01.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа
5. Адаптированные основные образовательные программы 6.1, 8.2, 9.1, 7.2

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с

учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений
- педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы эти же профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	-	12
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	13
Универсальный	Литература. Обществознание	11	8

Профили определены с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 чел.
- с умственной отсталостью – 4 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел.

- с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью – 1 чел.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов;
4. Положение о внутренней системе оценки качества знаний;
5. Положение о формах и периодичности, порядке текущего контроля успеваемости;
6. Положение о блочно-модульном оценивании;
7. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных;
8. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
9. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных;
10. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся;
11. Положение о правилах приема в школу;
12. Положение об электронном и дистанционном образовании;
13. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО;

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА опубликована на официальном сайте школы grozny-sch-61sh@yandex.ru.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с дополнениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап (*первое полугодие 2025/26 учебного года*):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372, № 370, №372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя следующие направления:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «В мире современных профессий» (5-9 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 класс)
3. Участие в проекте «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
4. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС – «Моя школа», Яндекс. Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ), ЯКласс, «Электронный дашборд ресурс».

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».
МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».
МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».
МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».
МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».
МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».
МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».
МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики».
МОДУЛЬ 13. «Школьный музей».
МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».
МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».
МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- 1.Гражданское воспитание.
- 2.Патриотическое воспитание.
- 3.Духовно-нравственное воспитание
- 4.Эстетическое воспитание.
- 5.Физическое воспитание.
- 6.Трудовое воспитание.
- 7.Экологическое воспитание.
- 8.Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 часу в неделю по понедельникам в каждом классе)

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» в 5-9 классах (по 1 часу в неделю по понедельникам в каждом классе)

«Россия-мои горизонты» в 6-9 классах (по одному часу в неделю по четвергам, в соответствии с расписанием)

«Моя семья» в 5-9 классах (по одному часу в неделю по пятницам, в соответствии с расписанием)

«Билет в будущее» в 6-9 классах основной уровень

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» в 10-11 классах (по 1 часу в неделю по понедельникам в каждом классе)

«Россия-мои горизонты» в 10-11 классах (по одному часу в неделю по четвергам, в соответствии с расписанием)

«Билет в будущее» в 6-9 классах основной уровень

Дополнительное образование:

1. «Эльбрус»;
2. «Грация»;
3. «Юные художники»;
4. «Кружок права»;
5. «Баскетбол»;
6. «English Club».

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного реализуются программы коррекционной работы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, с задержкой психоречевого развития, с расстройством аутистического спектра, а также для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность

каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОБЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствия с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей математического и естественно - научного цикла.
4. МО учителей гуманитарно – эстетического цикла
5. МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	146	100	139	100	140	100

Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	145	99	135	100	138	100
Из них: переведены в 5 класс	138	95	135	100	138	100
окончили на "4" и "5"	55	38	51	56	65	47,5
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	7	4,8	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	1	0,68	4	3	2	1,4

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	138	Русский язык	82,1	43,5	83,2	52,6
		Математика	80,4	43	78	47,7
		Окружающий мир	82,1	46,6	83,5	53,1
		Литература	85	37,1	85	37,1
		Средние значения	82,4	42,6	82,4	48

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	98	100	112	100	82	100
Количество выпускников на конец учебного года	99	100	113	100	82	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	97	97	113	100	82	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	97	97	113	100	82	100
получили аттестат с отличием	6	6	4	4	4	5
окончили на "4" и "5"	30	37	33	30	27	33
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	2	2	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	113	Русский язык	100	60	100	80	100	70
		Литература	100	58				
		Родной язык (чеченский)	100	55	100	50	100	53
		Родная литература (чеченская)	100	58	-	-	-	-
		Иностранный язык	100	55	100	67	100	61
		Алгебра	100	50	100	81	100	66
		Геометрия	100	48	-	-	-	-
		Информатика	100	73	100	33	100	53
		История	100	44	100	33	100	39
		Обществознание	100	53	100	30	100	42
		География	100	42	100	75	100	59
		Физика	100	36	100	100	100	68
		Химия	100	62	100	100	100	81
Биология	100	50	100	100	100	75		

		Физическая культура	100	100	-	-	-	-
		ОБЗР	100	65	-	-	-	-
		Среднее значен.	100	50	100	68	100	01
2022/2023	99	Русский язык	100	60	100	59	100	60
		Литература	100	86	-	-	100	86
		Родной язык (чеченский)	98.75	66	100	67	98.75	66
		Родная литература (чеченская)	98.75	59	-	-	98.75	59
		Иностранный язык	99	59	100	50	99	59
		Математика	100		100	80	-	-
		Алгебра	100	52	-	-	100	52
		Геометрия	100	54	-	-	100	54
		Информатика	99	67	100	18	99	67
		История	97	74			97	74
		Обществознание	99	60	100	38	99	60
		География	97.5	74	-	-	97.5	74
		Физика	95	48	-	-	95	48
		Химия	99	63	100	90	99	63
		Биология	100	63	100	67	100	63
Физическая культура	97	97	-	-	97	97		
Основы безопасности жизнедеятельности	100	71	-	-	100	71		
		Среднее значен.	93	66	-	-	93	66
2024/2025	82	Чеченский язык	100	71	100	48	100	71
		Чеченская литература	100	58	-	-	100	58
		Русский язык	100	80	100	57	100	80
		Литература	100	87	-	-	100	87
		Иностранный	100	65	100	100	100	65
		Информатика и ИКТ	100	72	100	31	100	72
		Алгебра	100	56	-	-	100	56
		Геометрия	100	51	-	-	100	51

	История	100	78	-	-	100	78
	Обществознание	100	60	100	46	100	60
	География	100	57	100	100	100	57
	Биология	100	69	100	63	100	69
	Физика	100	46	100	100	100	46
	Химия	100	59	100	50	100	59
	Среднее значен.	100	67	100	67	100	67

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2024/2025 уч. год		2023/2024 уч. год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	36	100	30	100	26	100
Количество выпускников на конец учебного года	36	100	30	100	26	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	36	100	30	100	26	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	36	100	30	100	26	100
окончили с медалью «За особые успехи»	5	14	2	7	2	8
окончили на «4» и «5»	30	100	19	100	9	35
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	26	65	19	5	0	0
Математика	26	70	26	0	0	0
Обществознание	13	35	2	1	0	10
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	3	36	2	0	0	1
Химия	2	18	0	0	0	2
Биология	2	33	0	0	0	2
История	1	64	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	51	3	0	0	1
2024						
Русский язык	30	59	28	2	0	0
Математика Б	22	11	22	0	0	0
Математика П	8	55	8	0	0	0
Обществознание	16	40	10	0	0	6
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	32	0	0	0	1
Химия	3	35	2	0	0	1
Биология	4	48	3	0	0	1
История	3	43	3	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	26	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	50	2	0	0	0
2025						
Русский язык	36	63	27	3	0	0
Математика Б	26	71	33	3	0	0

Математика II	10	4	9	1	0	0
Обществозн ание	12	58	11	1	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	2	53	2	0	0	0
Химия	7	52	7	0	0	0
Биология	7	49	7	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2024/2025 уч. год		2023/2024 уч. год		2022/2023 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	307	28	353	33	151	13
	Муниципальный	231	21	245	14	95	8
	Региональный	47	4	54	2	20	1
	Международный	12	1,1	10	0,04	4	0,01
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	49	5	80	7	76	6
	Муниципальный	2	0,001	2	0,001	65	5
	Международный	5	0,04	5	0,04	1	0,01
	Региональный	32	1	32	1	6	0,002
	Федеральный	10	1	34	2,2	4	0,01

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	2	Литература	3	Чеченская литература	1 1 2 3 3 3 3	Русский яз. Литература Английский язык Английский язык Обществознание Чеченский язык Литература
Региональный	0	0	3	биология	0	0

Федеральный	0	0	0	0	0
-------------	---	---	---	---	---

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Довлетукаева П.С.	Учитель чеченского языка и литературы	Лучший учитель чеченского языка и литературы	Грамота
2	Шемилёва М.С.	Учитель русского языка и литературы	«Послание моему учителю»	3 место

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 61» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 61» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ СОШ № 61» г. Грозного имеется 33 учебных кабинета, из них: 11 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет географии, 1 кабинет обществознания/ОБЗР, 2 кабинета истории, 1 кабинет информатики, 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы (кабинет «ИЗО и музыки», кабинет релаксации, шахматный кабинет) актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2023	99	47	3	46	0	26	10	11	0	0
2024	113	18	8	70	0	30	17	13	0	0
2025	82	26	2	54	0	36	35	1	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Межидова Тамара Хож- Ахмедовна	Руководитель	Высшее, ЧГУ, учитель географии	15	36	-
2	Зам. директора по учебной работе по начальной школе	Мадагова Эльвира Юнусовна	Начальные классы	Высшее, ЧГУ, специальность- филология	12	21	-
3	Зам. директора по качеству образования	Гучигова Анюта Хасановна	Старшие классы	Высшее, ГГНТУ, Нефтегазовое дело	1	9	-
4	Зам. директора по методической работе	Шавхалова Медина Ахмедовна	Научно- методическая работа	Высшее, ЧГУ, учитель математики и информатики	12	21	-
5	Зам. директора по воспитательной работе	Адазиева Иман Султановна	Воспитательная работа	Высшее, ЧГУ, Учитель истории	2	12	1
6	Зам. директора по административно- хозяйственной части	Юнусов Ильяс Вахидович	административн о-хозяйственная часть	Высшее, ГГНТУ, Нефтегазовая промышленност ь	1	-	-
7	Зам. директора по ИКТ	Сангириева Сацита Алхазуровна	Информационно - коммуникативна я деятельность	СПУ	1	5	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	44	0	3	0	0	0	5	12	30	0
Начального общего образования	9	0	3	0	0	0	2	7	3	0
Основного общего образования	23	0	0	0	0	0	0	5	18	0
Среднего общего образования	12	0	0	0	0	0	3	0	9	2

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	2	2	2
3.	Педагог-Логопед	1	1	5
4.	Педагог-Дефектолог	1	1	1
5.	Классный воспитатель	40	40	-
6.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык, литература	4,3	4	0	4	0		0
Русский язык, литература	5,1	6	0	6	1	1	0

Английский язык	3,7	3	0	3	0		0
Математика	5,3	5	0	5	1		1
Информатика	0,7	1	0	1	1		0
Биология	1,4	1	0	1	1		0
Физика	1,1	1	0	1	0		0
Химия	0,8	1	0	1	0		0
История	1,8	2	0	2	0		0
Обществознание	1,05	1	0	1	1		0
ОБЗР	0,3	1	0	1	0		0
География	1,3	1	0	1	0		0
Технология	1,05	2	0	2	0		0
Физическая культура	2,5	1	0	1	2		0
ИЗО	0,4	1	0	1	0		0
Музыка	0,4	1	0	1	0		0
Начальные классы	21	10	0	10	1	2	0
Всего по ОУ	58,1	42	0	42	9	2	1

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Довлетукаева Петимат Сосаевна	Учитель чеченского языка и литературы	Премия Главы Чеченской Республики	Победитель

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28022
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100;
- обращаемость – 13455 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30899.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30899	19726
2	Педагогическая	169	105
3	Художественная	532	120
4	Справочная	19	14
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: 33
их общая площадь: 4749, 5
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): 19
физики-1
химии-1
географии-1
русского языка-4
информатики-1
математики-3
биологии-1
истории-2
чеченского языка-3
ОБЗР-1
кабинет Труда (технологии)-2 (мастерская для мальчиков и домоводство для девочек).
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да
Кабинет релаксации
Спортзал и спортплощадка
Актовый зал
9. Наличие столовой: да
-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	96	96
2.	Количество компьютеров в учебных классах	38	38
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	3	3
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	58	58
5.	Количество принтеров	58	58
6.	Количество проекторов	22	
7.	Интерактивных досок	9	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 61» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;

- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;

- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации. подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года;

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-3,9, 11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 2-3, 9, 11 классах;

В форме ВПР в 4, 5-8, 10 классах по математике.

В форме ВПР в 4, 5-8, 10 классах по русскому языку.

В форме ВПР в 4 классах по английскому языку, литературе и окружающему миру.

В форме ВПР в 5-8,10 классах по английскому языку.

В форме ВПР в 5-8,10 классах по биологии.

В форме ВПР в 5-8,10 классах по географии.

В форме ВПР в 7-8 классах по информатике.

В форме ВПР в 5-8,10 классах по истории.

В форме ВПР в 5-8,10 классах по литературе.

В форме ВПР в 6-8 классах по обществознанию.

В форме ВПР в 7-8,10 классах по физике.

В форме ВПР в 8,10 классах по химии.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах (февраль)

Проведение итоговых контрольных работ за 3 триместр;

Проведение диагностических работ по математике и русскому языку в 9,11 классах.

Стартовые диагностики в 1,5,10 классах.

Входные диагностические работы на начало 2026/26 учебного года.

Проведение итоговых контрольных работ за 1 и 2 триместр;

Оценка готовности к школе обучающихся 1 классов.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

РДР по русскому языку в 1-3 классах;

РДР по математике в 1-3 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №61» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023г.	2024г.	2025г.
1.	Образовательная деятельность			
		2023г.	2024г.	2025г.
121.1	Общая численность учащихся	1080	1087	1106
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488	483	484
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529	534	552
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63	70	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 (27%)	325 (29 %)	453 (40,9)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5	25,9	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,9	15, 5	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,1	65	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31	70	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (3,4 %)	6 (6 %)	4 (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 (53 %)	9 (34%)	2 (7,4 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 (12,6 %)	151 (13 %)	353 (%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 (6,9 %)	76 (6%)	78 (%)
1.19.1	Регионального уровня	60 (5,7 %)	6 (0.002%)	39
1.19.2	Федерального уровня	8 (0,1 %)	4 (0.001 %)	34
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	1 (0.01%)	5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	40 (4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 (100%)	71 (100%)	72 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 (83 %)	59 (83%)	54 (75%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 (71 %)	59 (83%)	52 (72%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 (17 %)	12 (17%)	18 (25)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (10 %)	12 (17 %)	16 (22%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (22 %)	13 (18 %)	14 (19 %)
1.29.1	Высшая	8 (13 %)	7 (10%)	9 (13 %)
1.29.2	Первая	10 (14 %)	6 (8 %)	7 (%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72 (100 %)	71 (100 %)	72 (100%)
1.30.1	До 5 лет	32 (44%)	23 (32 %)	23 (32 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	16 (22 %)	18 (25 %)	18 (25 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 (25 %)	18 (25 %)	22 (31 %)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (13 %)	9 (13 %)	9 (13 %)
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		72 (100 %)	71 (100 %)	72 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 чел. на 1 ед.	12 чел. на 1 ед.	12 чел. на 1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1067 (100%)	1087 (100 %)	1106 (1106)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 м2	1,7 м2	1,7 м2

3. Выводы.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, преподавание всех учебных Дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 Согласно ст. 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.