



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного

**Публичный доклад
о деятельности МБОУ «СОШ №61» г. Грозного
за 2025 – 2026 учебный год**

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги и жители нашего города!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного Межидовой Тамары Хож-Ахмедовны по итогам 2025–2026 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения, достигнутом уровне качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития школы.

Цель доклада — информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025–2026 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2025–2026 учебном году.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №61» г. Грозного **осуществляет образовательную деятельность по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании лицензии № 2133 от «25» августа 2015г. и свидетельства о государственной аккредитации № 0824 от «20» января 2016 г.**

Школа является юридическим лицом, находится в муниципальной собственности, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), Уставом школы и нормативными актами учредителя.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в Висаитовском районе города Грозного. Территория обслуживания включает жилые массивы, объекты социальной инфраструктуры.

Транспортная доступность обеспечивается городским общественным транспортом. Социальное окружение представлено учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, с которыми школа поддерживает партнёрские отношения.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2025–2026 учебного года в школе обучалось **1103 обучающихся** в **40 классах**:

- начальное общее образование (1–4 классы) — 14 классов, 441 обучающихся;
- основное общее образование (5–9 классы) — 23 класса, 628 обучающихся;
- среднее общее образование (10–11 классы) — 3 класса, 34 обучающихся.

Средняя наполняемость классов составила **30 обучающихся**.

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства).

1.4. Основные позиции программы развития

В 2025–2026 учебном году школа работала по достижению цели: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Приоритетными направлениями деятельности являлись:

- реализация обновлённых ФГОС и федеральных образовательных программ;
- повышение качества образования через совершенствование системы внутришкольной оценки;
- развитие воспитательной системы и патриотического воспитания;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие кадрового потенциала педагогического коллектива.

1.5. Структура управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор школы осуществляет руководство образовательным

учреждением в соответствии с Уставом. Коллегиальные органы управления включают:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей).

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, внёсший изменения в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. В частности:

- понятие «предметная область» заменено на понятие «учебный предмет»;
- предметные результаты представлены по отдельным учебным предметам;
- уточнён перечень тематик для предметов, включённых в итоговые экзамены (ОГЭ и ЕГЭ).

2.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) осуществляется со 2 класса.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения

В образовательном процессе использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проектные, исследовательские,

здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2025–2026 учебном году была направлена на:

- формирование гражданской идентичности и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- развитие творческих способностей и поддержку одарённых детей;
- профилактику правонарушений и формирование здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления.

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность была организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Функционировали кружки и секции.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе функционируют коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность уроков составляла 40–45 минут в зависимости от уровня обучения. Расписание занятий соответствовало требованиям СанПиН.

3.2. Учебно-материальная база

Учебно-материальная база школы включает: 38 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, библиотеку, столовую, актовый зал, медицинский кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

3.3. IT-инфраструктура

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, — 31 единиц. Школа подключена к сети Интернет. Функционирует электронный дневник и электронный журнал.

3.4. Организация питания

Питание обучающихся организовано в школьной столовой. Охват горячим питанием составил 100 % обучающихся. Обучающиеся 1–4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

3.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса включает: пропускной режим, систему видеонаблюдения, пожарную сигнализацию, тревожную кнопку. Проводились тренировочные эвакуации.

3.6. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы насчитывает 47 человек. Из них:

- высшее образование — 44 чел.;
- высшая квалификационная категория — 6 чел.;
- первая квалификационная категория — 9 чел.;
- педагогический стаж свыше 20 лет — 11 чел.

3.7. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по школе составила 28 обучающихся.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2025–2026 учебном году к государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 106 обучающихся. Успешно прошли аттестацию 106 выпускников.

4.2. Результаты ЕГЭ (11 класс)

По результатам экзаменов в основные сроки 10 выпускников (90,9%) 1 выпускник в формате ГВЭ (9,1%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Самый высокий результат -94 балла.

Экзамен по математике 5 обучающихся (45,5%) сдавали на базовом уровне, 5 обучающихся (45,5%) на профильном уровне и 1 выпускник (9,1%) в форме ГВЭ. Самый высокий результат - 72 балла.

По результатам прохождения выпускниками экзаменов по обязательным предметам, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и решения педагогического совета (протокол №8 от 23.06.2026 г.) 11 обучающихся (100%) окончили среднюю общеобразовательную школу. 4 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении».

4.3. Достижения обучающихся

Обучающиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней. Достижения:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников — 17 призёров и победителей;
- региональные конкурсы и соревнования — 1 призёр;
- всероссийские и международные конкурсы — 1 лауреат.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Объём и структура финансирования

Финансирование школы осуществлялось за счёт средств муниципального бюджета. Общий объём финансирования за 2025–2026 учебный год составил 33.822.242,79 рублей.

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Основные выводы по итогам года

Анализ деятельности школы за 2025–2026 учебный год показал, что образовательное учреждение стабильно функционирует, обеспечивая доступность качественного образования. Достигнуты определённые результаты в реализации обновлённых ФГОС, воспитательной работе, сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Вместе с тем сохраняются проблемы, требующие решения: необходимость повышения качества образования по отдельным предметам, обновления материально-технической базы, повышения квалификации педагогических кадров.

6.2. Задачи на 2026–2027 учебный год

Приоритетными задачами на следующий учебный год являются:

1. Продолжение реализации обновлённых ФГОС и федеральных образовательных программ, в том числе введение предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5–7 классах с 1 сентября 2026 года.
2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.
3. Развитие воспитательной системы и патриотического воспитания обучающихся.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. Повышение квалификации педагогических кадров.
6. Укрепление материально-технической базы школы.

