

План внеурочной деятельности в 6-9 классах
на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в школы на уровне основного общего образования направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школы;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивнооздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в школы организуются в соответствии с ФГОС ООО: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и в соответствии с имеющимися возможностями школы.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, • сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и **несистемные (тематические)** занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия (мероприятия) реализуются в рамках программы воспитания и программ воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия запланированы и проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и согласно плану проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований действующих гигиенических нормативов эти занятия отсутствуют в расписании внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности позволяет учесть все направления внеурочной деятельности школы, учитывая системные и несистемные занятия, и дает право выбора обучающемуся программ внеурочной деятельности и мероприятий, не превышающего оптимальную норму на уровень в 350 часов.

**План внеурочной деятельности
6-9 классов на 2022-2023 учебный год**

№ п/ п	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю и классы			
			6	7	8	9
1	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	1	1	1	1
4	Физическая направленность: «ШСК»; ЗОЖ	Кружок	1	1	1	1
		Кружок	1	1	1	1
5	Творческая направленность: «Театральная мастерская»	Кружок	1	1	1	1
6	Интеллектуальная направленность: «Занимательная математика»	Кружок	1	1	1	1
	«Юный историк»	Кружок	1	1	1	1
	«Практическая география»	Кружок	1	1	1	1
1	Гражданско-патриотическая направленность: Юнармия	Объединение		1	1	1
	Юные инспектора дорожного движения	Объединение	1			
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	330
Итого за уровень образования			1350			