

Приложение к приказу МБОУ «СОШ №61»
г. Грозного
от 05.09.2025 г. № 221/01-11

**Дорожная карта мероприятий,
приуроченных к реализации регионального проекта
«Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №61» г. Грозного**

Пояснительная записка:

В рамках реализации Регионального проекта «Год начальной школы» МБОУ «СОШ №61» г. Грозного ориентирована на активное участие в мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровней и организацию собственных событий, направленных на повышение качества начального образования. Основная задача – обеспечить вовлеченность педагогов, учащихся и родительской общественности г. Грозного в запланированную деятельность, представить лучший школьный опыт и достичь ключевых показателей эффективности проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Цель	Планируемый результат	Ответственное лицо
1.	Обеспечение информационного освещения проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Год начальной школы»	После приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №61» г. Грозного	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте школы. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы». 3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиапространстве.	Директор Межидова Т.Х-А., заместитель директора по ИКТ Сангириева С.А.
2.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР»	В течение года по графику ГБУ ДПО «Институт развития образования	Повышение профессиональной компетентности учителей в области конструирования современного урока, направленного на устранение	1. Не менее 80% учителей начальных классов г. Грозного повысили квалификацию в рамках семинаров. 2. Сформирован банк	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по

	Чеченской Республики»	учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	методических материалов и моделей уроков, скорректированных с учетом анализа ВПР. 3. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.	МР Шавхалова М.А.	
3.	Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагогический дуэт»	сентябрь - апрель 2025 г.	Освоение и анализ технологий совместного (дуэтного) проведения уроков для повышения их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.	1. Получение практических навыков организации и проведения урока в формате педагогического дуэта. 2. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия. 3. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
4.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение»	в течение года	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.	1. Освоение современных методов и приемов работы с текстом. 2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению. 3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчтение» в своем классе.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
5.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»	в течение года	Совершенствование подходов к организации критериального и формирующего оценивания в начальных классах.	1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС. 2. Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю.,

				учебного процесса. 3. Разработка или корректировка инструментов оценивания (например, оценочных листов, критериев) для применения на уроках.	заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
6.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»	октябрь - апрель 2025 г.	Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.	1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и коллег. 3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в районе, регионе	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
7.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	в течение года	Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и особенностями контингента учащихся.	1. Приведение рабочей программы в соответствие с актуальными нормативными документами. 2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов. 3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока.	Директор Межидова Т.Х-А., Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
8.	Конференция «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	ноябрь 2025 г.	Систематизация теоретических знаний и практического опыта по формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической,	1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в уроки приемов и методов для формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по

			естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе.	2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для использования в своей работе. 3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки заданиями для развития функциональной грамотности.	МР Шавхалова М.А.
9.	Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе»	декабрь 2025 г.	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
10.	Конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК +МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА»	декабрь 2025 г.	Развитие муниципального института наставничества через демонстрацию эффективности совместной работы и передачи практического опыта.	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-молодой специалист». 2. Получение внешней оценки и обратной связи на свою профессиональную деятельность. 3. Развитие навыков командной работы, коллaborации и публичного представления совместного опыта.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
11.	Участие в семинаре для библиотекарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информационный и воспитательный ресурс качественного образования»	декабрь 2025 г.	Формирование единого образовательно-воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю.,

				современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).	заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
12.	Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов»	декабрь 2025 г.	Создание единого оценочного пространства для проведения мониторинга качества сформированности орфографической и пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках региона. 2. Проведение сравнительного анализа результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы. 3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
13.	Участие в форуме «Наставник+»	январь 2026 г.	Систематизация и распространение лучших практик наставничества, создание профессиональной сети для обмена опытом.	1. Знакомство с эффективными моделями и технологиями наставничества, адаптированными для начальной школы. 2. Разработка (или совершенствование) индивидуального плана работы с молодым специалистом/студентом-практикантом. 3. Установление профессиональных контактов с коллегами-наставниками для дальнейшего взаимодействия.	
14.	Участие в мероприятии «Фотовернисажи «Начальная школа	в течение года	Визуальная демонстрация многообразия, инновационности	1. Представление лучших практик и повседневной жизни	Заместитель директора по

	ЧР сегодня»		и позитивного имиджа современной начальной школы Чеченской Республики.	своего класса/школы через фототворчество. 2. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе.	УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
15.	Участие в мастер-классе для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки»	январь 2026 г.	Освоение методики организации проектной деятельности с использованием доступных цифровых инструментов, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.	1. Получение практических навыков работы с 2-3 конкретными цифровыми сервисами для создания проектов (например, Canva, Padlet, LearningApps). 2. Формирование умения дозировать цифровую нагрузку и выстраивать этапы проекта, сочетая онлайн и офлайн-активности.	заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
16.	Участие в республиканской олимпиаде по функциональной грамотности	февраль 2026 г.	Выявление и поддержка учащихся, обладающих высоким уровнем сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).	1. Получение внешней экспертной оценки уровня функциональной грамотности учащихся. 2. Выявление типичных затруднений учащихся в решении практико-ориентированных задач для корректировки учебного процесса. 3. Подготовка победителей и призеров, повышение престижа академических знаний.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
17.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов	в течение года	Системное повышение ИКТ-компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых технологий в образовательном процессе.	1. Освоение новых цифровых платформ и интерактивных инструментов (квизы, интерактивные доски, тренажеры). 2. Формирование навыка интеграции цифровых ресурсов	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по

				в различные этапы урока для повышения мотивации и наглядности. 3. Создание личной цифровой копилки учебных материалов и шаблонов.	МР Шавхалова М.А.
18.	Участие в мероприятии «День единых действий для начальной школы поведу тебя в музей»	март 2026 г.	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	1. Получение методик подготовки и проведения виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников. 2. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
19.	Педагогический квест для молодых педагогов начальной школы «По ступеням лестницы успеха»	март 2026 г.	Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов через интерактивные и игровые формы повышения квалификации.	Формирование культуры командной работы, повышение престижа профессии среди молодых педагогов. Применение квест- технологий в образовательном процессе.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
20.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	март 2026 г.	Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.	1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации. 2. Получение технологий организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками. 3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.

				мотивам конкретной книги/фильма.	
21.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»	в течение года	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.	1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является завершенный проект. 2. Создание условий для публичной презентации учениками результатов своей работы. 3. Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
22.	Участие в родительском челлендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»	в течение года	Привлечение внимания родительской общественности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.	1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнерских отношений. 2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка. 3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
23.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологии и методике работы	в течение года	Непрерывное профессиональное развитие, систематическое обновление и пополнение методического арсенала педагога.	1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов в год. 2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик, почерпнутых у коллег. 3. Расширение профессионального кругозора и поддержание актуального	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.

				уровня педагогической компетентности.	
24.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года по графику ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки План самообразования	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.
25.	Закрытие «Года начальной школы» в городе Грозном	апрель 2026 года	Подвести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы» на муниципальном уровне, оценить эффективность работы педагогических коллективов и определить точки роста для дальнейшего развития начального общего образования в городе	1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года. 2. Публичная презентация достижений: проведена церемония награждения лучших учителей и наставников 3. Управленческие решения: на основе итогов года внесены корректировки в школьную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функциональной грамотности); сформулированы рекомендации для директоров школ по поддержке начального звена. 4. Укреплено	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.

				Профессиональное сообщество: создан (или активизирован) школьный клуб учителей начальных классов для постоянного обмена опытом.	
26.	Участие в закрытии Года начальной школы на уровне Министерства образования и науки Чеченской Республики и ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	май 2026 года	Оценить эффективность региональной образовательной политики в сфере начального общего образования, определить векторы для разработки новых стратегических инициатив и нормативного обеспечения, направленных на повсеместное повышение качества образовательных результатов в начальной школе.	<p>1. Стратегический и аналитический результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получена исчерпывающая информация о региональных трендах и приоритетах. • Проведен сравнительный анализ. Положение и результаты подведомственных школ оценены на фоне других муниципалитетов, выявлены «зоны успеха» и «зоны риска». • Позиционирование школы как лидера. Успешные практики, учителя и школы школы презентованы на муниципальном, региональном уровне, что повышает его репутацию и усиливает переговорные позиции. <p>2. Репутационный и кадровый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышена лояльность педагогического сообщества. Укреплен личный профессиональный бренд. 	Заместитель директора по УР Мадагова Э.Ю., заместитель директора по МР Шавхалова М.А.

