



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 61» г. ГРОЗНОГО)

СОЬЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОЬЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУЬКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОЬЛЖА-ГІАЛИН «СОШ № 61»
(СОЬЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЬ «№ 61 ЙЙШ»)

ПРИКАЗ

05 сентября 2025 г.

№ 221/01-11

г. Грозный

О проведении «Года начальной школы»
в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного

В целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов в реализации рабочих программ по учебным предметам и создания условий для обмена педагогическим опытом и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2025 года № 430-п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по реализации регионального проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ № 61» г.Грозного.
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий Мадагову Э.Ю., заместителя директора по УР НШ.
3. Сангириевой С.А., заместителю директора по ИКТ разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен (а):

Т. Х-А.Мекидова

от «05» 09 2025 г. Э.Ю.Мадагова

от «05» 09 2025 г. С.А.Сангириева

**Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального проекта
«Год начальной школы» в МБОУ «СОШ № 61» г.Грозного**

Пояснительная записка:

В рамках реализации Регионального проекта «Год начальной школы» муниципальная система образования г. Грозного ориентирована на активное участие в мероприятиях республиканского уровня и организацию собственных событий, направленных на повышение качества начального образования. Основная задача – обеспечить вовлеченность педагогов, учащихся и родительской общественности в запланированную деятельность

№ п/п	Наименование Мероприятия	Сроки	Организатор	Цель	Планируемый результат	Ответственное лицо
1.	Обеспечение информационного освещения проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Год начальной школы»	После приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики	администрация школы	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы»	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте школы. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы». 3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиапространстве.	Мадагова Э.Ю. Вахабова Э.Р.
2.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с	В течение года по графику	ГБУ ДПО	Повышение профессиональной компетентности учителей в области	1. Не менее 80% учителей начальных классов повысили квалификацию в рамках семинаров.	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.

учетом Результатов ВПР»	«Институт развития образования Чеченской Республики»	конструирования современного урока, направленного на устранение учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	2. Сформирован банк методических материалов и моделей уроков, скорректированных с учетом анализа ВПР. 3. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.
3. Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагогический дуэт»	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	<p>Освоение и анализ технологий совместного (дуэтного) проведения уроков для повышения их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> Получение практических навыков организации и проведения урока в формате педагогического дуэта. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.
4. Участие в семинаре «Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов»	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	<p>Изучение и внедрение лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления</p> <ol style="list-style-type: none"> Знакомство с успешными кейсами и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других городов. Выявление и адаптация под свой контекст не менее 1-2 актуальных <p>Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.</p>

			профессиональных дефицитов и развития образовательной среды.	образовательных практик или цифровых инструментов.
5.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение»	В течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.
6.	Участие в цикле вебинаров в рамках pilotного проекта «Московская электронная школа»	В течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.
7.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»	В течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской	<p>1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению.</p> <p>3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчтение» в своем классе.</p>
				<p>Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю. Сангириева С.А.</p>

8.	Республики» «Уроки на сцене»	октябрь - апрель 2025 г.	Отдел по учебно- методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.
9.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	В течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и

			особенностями контингента учащихся.	достижение планируемых результатов.
10.	Участие в педлаборатории: «Наука детям»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока.
11.	Участие в проектной сессии «Искусство маленьких шагов»	ноябрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	<p>Освоение практических методов и приемов организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.</p> <p>1. Получение практического опыта проведения зрелищных и безоласных опытов для младших школьников.</p> <p>2. Формирование банка идей для проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>3. Разработка конспекта занятия с элементами экспериментирования.</p>
12.	Участие в Конференции «Формирование	ноябрь 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе	<p>Шавхалова М.А.</p> <p>1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в</p> <p>Систематизация теоретических знаний</p> <p>Шавхалова М.А.</p>

функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	и практического опыта по формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе.	уроки приемов и методов для формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста.	Мадагова Э.Ю. Сангириева С.А. Гучигова А.Х.
13. Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий.
14. Участие в конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК +МОЛОДОЙ»	декабрь 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического	Развитие муниципального института наставничества через демонстрацию	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-молодой специалист».

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»		планирования и методической работы Департамента	эффективности совместной работы и передачи практического опыта.	2. Получение внешней оценки и обратной связи на свою профессиональную деятельность. 3. Развитие навыков командной работы, коллаборации и публичного представления совместного опыта.
15. Участие в семинаре для библиотекарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информационный и воспитательный ресурс качественного образования»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Формирование единого образовательно-воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	<p>1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности.</p> <p>3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).</p> <p>1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках мониторинга качества сформированности орографической и сравнивательного анализа</p> <p>Мадагова Э.Ю.</p>
16. Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Создание единого оценочного пространства для проведения мониторинга качества сформированности орографической и	

			пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы.
17.	Участие в форуме «Наставник+»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	<p>3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.</p> <p>1. Знакомство с эффективными моделями и технологиями наставничества, адаптированными для начальной школы.</p> <p>2. Разработка (или совершенствование) индивидуального плана работы с молодым специалистом/студентом-практикантом.</p> <p>3. Установление профессиональных контактов с коллегами-наставниками для дальнейшего взаимодействия.</p>
18.	Участие в мероприятии «Фотовернисажи «Начальная школа ЧР сегодня»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	<p>Мадагова Э.Ю,</p> <p>1. Представление лучших практик и повседневной жизни своего класса/школы через фотоворчество.</p> <p>2. Формирование позитивного общественного мнения о начальной школы Чеченской</p>

			математической, естественнонаучной).	корректировки учебного процесса.
22.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Системное повышение ИКТ-компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых технологий в образовательном процессе.
23.	Участие в мероприятии «День единых действий для начальной школы поведу тебя в Музей»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	<p>Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.</p> <p>1. Получение методик подготовки и проведения виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников.</p> <p>2. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса.</p> <p>3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.</p>

24.	Педагогический квест для молодых педагогов начальной школы «По ступеням лестницы успеха»	март 2026 г.	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной стратегического планирования и методической работы Департамента	Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов через интерактивные и игровые формы повышения квалификации	Формирование культуры командной работы, повышение престижа профессии среди молодых педагогов. Применение квест-технологий в образовательном процессе.	Мадагова Э.Ю.
25.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации. 2. Получение технологий организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками. 3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по мотивам конкретной книги/фильма. 	Махаев О.О.
26.	Участие в республиканском конкурсе «Урок в начальной школе: в профиль и анфас»	апрель 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Выявление, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление и экспертная оценка собственной модели урока, соответствующей требованиям ФГОС. 2. Повышение уровня профессионального мастерства через анализ уроков коллег и обратную связь от экспертов. 3. Полнение портфолио дипломом/сертификатом, повышение 	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.

				профессионального рейтинга.
27.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»	В течение года	Министерства образования и науки Чеченской Республики	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.
28.	Участие в родительском членчурже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»	В течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	<p>Привлечение внимания родительской общественности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.</p> <p>1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнерских отношений.</p> <p>2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка.</p> <p>3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.</p>
29.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологиям и методике	В течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской	<p>Непрерывное профессиональное развитие,</p> <p>1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов</p>

				профессионального рейтинга.
27.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»	В течение года образования и науки Министерства образования и науки Чеченской Республики	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.	1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является завершенный проект. 2. Создание условий для публичной презентации учениками результатов своей работы. 3. Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.
28.	Участие в родительском члендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»	В течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Привлечение внимания родительской общественности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.
29.	Участие в семинарах, Мастер-классах, обменом опыта по технологиям и методике	В течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской	1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов

работы	Республики	систематическое обновление и пополнение методического арсенала педагога.	в год. 2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик, почерпнутых у коллег.
30. Участие в Закрытии «Года начальной школы» в городе Грозном	апрель 2026 года	<p>Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента</p> <p>Провести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы» на муниципальном уровне, оценить эффективность работы педагогических коллективов и определить точки роста для дальнейшего развития начального образования в общем образовании в городе</p> <p>1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия школ/педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года.</p> <p>2. Публичная презентация достижений: проведена церемония награждения лучших школ, учителей и наставников; создан и распространен видеоролик или цифровой альманах с главными успехами года.</p> <p>3. Управленческие решения: на основе итогов года внесены</p>	<p>3. Расширение профессионального кругозора и поддержание актуального уровня педагогической компетентности.</p> <p>Межилова Т.Х-А. Мадагова Э.Ю.</p>

				корректировки в муниципальную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функциональной грамотности); сформулированы рекомендации для директоров школ по поддержке начального звена.
31.	Участие в закрытии Года начальной школы на уровне Министерства образования и науки Чеченской Республики и ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	май 2026 года	Министерства образования и науки Чеченской Республики	<p>Оценить эффективность региональной образовательной политики в сфере начального общего образования, определить векторы для разработки новых стратегических инициатив и нормативного обеспечения,</p> <p>Межилова Т.Х-А.</p> <p>1. Стратегический и аналитический результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получена исчерпывающая информация о региональных трендах и приоритетах. • Проведен сравнительный анализ. Положение и результаты подведомственных школ оценены на фоне других

<p>направленных на повсеместное повышение качества образовательных результатов в начальной школе.</p>	<p>Муниципалитетов, выявлены «зоны успеха» и «зоны риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позиционирование муниципалитета как лидера. Успешные практики, учителя и школы муниципалитета презентованы на региональном уровне, что повышает его репутацию и усиливает переговорные позиции. <p>2. Репутационный и кадровый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышена лояльность педагогического сообщества. Укреплен личный профессиональный бренд.
---	--