



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 61» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУЬКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН «СОШ № 61»
(СОБЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЪ «№ 61 ЙЙШ»)

ПРИКАЗ

05 сентября 2025 г.

№ 221/01-11

г. Грозный

О проведении «Года начальной школы»
в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного

В целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов в реализации рабочих программ по учебным предметам и создания условий для обмена педагогическим опытом и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2025 года № 430-п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по реализации регионального проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного.
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий Мадагову Э.Ю., заместителя директора по УР НШ.
3. Сангириевой С.А., заместителю директора по ИКТ разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен (а):

Т. Х-А.Межидова

от «05» 09 2025 г. Э.Ю.Мадагова

от «05» 09 2025 г. С.А.Сангириева

**Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального проекта
«Год начальной школы» в МБОУ «СОШ № 61» г.Грозного**

Пояснительная записка:

В рамках реализации Регионального проекта «Год начальной школы» муниципальная система образования г. Грозного ориентирована на активное участие в мероприятиях республиканского уровня и организацию собственных событий, направленных на повышение качества начального образования. Основная задача – обеспечить вовлеченность педагогов, учащихся и родительской обществу в запланированную деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Организатор	Цель	Планируемый результат	Ответственное лицо
1.	Обеспечение информационного освещения проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Год начальной школы»	После приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики	администрация школы	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы»	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте школы. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы». 3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиапространстве.	Мадагова Э.Ю. Вахбова Э.Р.
2.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с	В течение года по графику ГБУ ДПО	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетентности учителей в области	1. Не менее 80% учителей начальных классов повысили квалификацию в рамках семинаров.	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.

	Учетом результатов ВПР»	«Институт развития образования Чеченской Республики»		конструирования современного урока, направленного на устранение учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	2. Сформирован банк методических материалов и моделей уроков, скорректированных с учетом анализа ВПР. 3. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.	
3.	Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагоги-чешский дуэт»	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и анализ технологий совместного (дуэтного) проведения уроков для повышения их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.	1. Получение практических навыков организации и проведения урока в формате педагогического дуэта. 2. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия. 3. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.
4.	Участие в семинаре «Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов»	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Изучение и внедрение лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления	1. Знакомство с успешными кейсами и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других городов. 2. Выявление и адаптация под свой контекст не менее 1-2 актуальных	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.

			профессиональных дефицитов и развития образовательной среды.	образовательных практик или цифровых инструментов. 3.Расширение профессионального кругозора и формирование сетевых контактов для дальнейшего обмена опытом.	
5.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОЧтение»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.
6.	Участие в цикле вебинаров в рамках пилотного проекта «Московская электронная школа»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю. Сангириева С.А.
7.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской	Совершенствование подходов к организации	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.

		Республики»	критериального и формирующего оценивания в начальных классах.	2. Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции учебного процесса. 3. Разработка или корректировка инструментов оценивания (например, оценочных листов, критериев) для применения на уроках.	
8.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»	октябрь - апрель 2025 г. Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.	1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и коллег. 3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.
9.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	в течение года ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и	1. Приведение рабочей программы в соответствие с актуальными нормативными документами. 2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.

				особенностями контингента учащихся.	достижение планируемых результатов. 3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока.	
10.	Участие внедлаб араториуме: «Наука Детям»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение практических методов и приемов организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.	1. Получение практического опыта проведения зрелищных и безопасных опытов для младших школьников. 2. Формирование банка идей для проектно-исследовательской деятельности учащихся. 3. Разработка концепта занятия с элементами экспериментирования.	Шавхагова М.А. Мадагова Э.Ю.
11.	Участие в проектной сессии «Искусство маленьких шагов»	ноябрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Разработка или совершенствование собственного педагогического проекта (или его этапа) через освоение техники декомпозиции и поэтапного планирования.	1. Формирование четкого и реализуемого плана действий по реализации личного педагогического проекта. 2. Освоение методов управления проектами (декомпозиция целей, планирование ресурсов и времени).	Мадагова Э.Ю.
12.	Участие в Конференции «Формирование	ноябрь 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе	Систематизация теоретических знаний	1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в	Шавхагова М.А.

	функции грамотности на уроках в начальной школе»		центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	и практического опыта по формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе.	уроки приемов и методов для формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста. 2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для использования в своей работе. 3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки заданиями для развития функциональной грамотности.	Мадагова Э.Ю. Сангирева С.А. Гучигова А.Х.
13.	Участие в мероприятии «Мегапредметная неделя в начальной школе»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Популяризация метапредметного подхода и демонстрации эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Мадагова Э.Ю. Адазиева И.С.
14.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК +МОЛОДОЙ	декабрь 2025 г.	Отдел по учебно- методической работе центра комплексной аналитики, стратегического	Развитие муниципального института наставничества через демонстрацию	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-молодой специалист».	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю. Адазиева И.С.

	ПЕДАГОГ=КОМАНДА»		планирования и методической работы Департамента	эффективности совместной работы и передачи практического опыта.	2. Получение внешней оценки и обратной связи на свою профессиональную деятельность. 3. Развитие навыков командной работы, коллаборации и публичного представления совместного опыта.	
15.	Участие в семинаре для библиотечкарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информационный и воспитательный ресурс качественного образования»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Формирование единого образовательно-воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).	Сангириева Х.И.
16.	Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Создание единого оценочного пространства для проведения мониторинга качества сформированности орфографической и	1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках региона. 2. Проведение сравнительного анализа	Мадагова Э.Ю.

			пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы. 3. Повышение мотивации учащихся к ответственному овладению нормами русского языка.	
17.	Участие в форуме «Наставник+»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Систематизация и распространение лучших практик наставничества, создание профессиональной сети для обмена опытом.	Шавахлова М.А. Мадагова Э.Ю.
18.	Участие в мероприятии «Фотовернисажи «Начальная школа ЧР сегодня»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Визуальная демонстрация многообразия, инновационности и позитивного имиджа современной начальной школы Чеченской	Мадагова Э.Ю.,
				1. Представление лучших практик и повседневной жизни своего класса/школы через фототворчество. 2. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального	

			математической, естественнонаучной).	корректировки учебного процесса. 3. Подготовка победителей и призеров, повышение престижа академических знаний.	
22.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Системное повышение ИКТ-компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых технологий в образовательном процессе.	Шавхалова М.А.
23.	Участие в мероприятии «День единых действий для начальной школы поведи тебя в музей»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения крутозора учащихся.	Шавхалова М.А.

24.	Педагогический квест для молодых педагогов начальной школы «Поступения лестницы успеха»	март 2026 г.	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов через интерактивные и игровые формы повышения квалификации.	Формирование культуры командной работы, повышение престижа профессии среди молодых педагогов. Применение квест-технологий в образовательном процессе.	Мадагова Э.Ю.
25.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.	1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации. 2. Получение технологий организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками. 3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по мотивам конкретной книги/фильма.	Махаев О.О.
26.	Участие в республиканском конкурсе «Урок в начальной школе: в профиль и анфас»	апрель 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Выявление, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе.	1. Представление и экспертная оценка собственной модели урока, соответствующей требованиям ФГОС. 2. Повышение уровня мастерства через анализ уроков коллег и обратную связь от экспертов. 3. Пополнение портфолио дипломом/сертификатом, повышение	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.

					профессионального рейтинга.	
27.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»	в течение года	Министерства образования и науки Чеченской Республики	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.	1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является завершённый проект. 2. Создание условий для публичной презентации учениками результатов своей работы. 3. Выявление и поддержка одарённых и мотивированных детей.	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.
28.	Участие в родительском челлендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребёнку учиться?»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Привлечение внимания родительской общест­венности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнёра школы.	1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнёрских отношений. 2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребёнка. 3. Популяризация конкретных приёмов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.	Адазиева И.С. Мадагова Э.Ю.
29.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологии и методике	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской	Непрерывное профессиональное развитие,	1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приёмов	Шавхалова М.А.

					профессионального рейтинга.	
27.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов в «Я-исследователь»	в течение года	Министерства образования и науки Чеченской Республики	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.	1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является завершенный проект. 2. Создание условий для публичной презентации учениками результатов своей работы. 3. Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.	Шавхалова М.А. Мадагова Э.Ю.
28.	Участие в родительском челлендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Привлечение внимания родительской общестственности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.	1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнерских отношений. 2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка. 3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.	Адазиева И.С. Мадагова Э.Ю.
29.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологии и методике	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской	Непрерывное профессиональное развитие,	1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов	Шавхалова М.А.

	работы		Республики	систематическое обновление и пополнение методического арсенала педагога.	в год. 2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик, почерпнутых у коллег. 3. Расширение профессионального кругозора и поддержание актуального уровня педагогической компетентности.	
30.	Участие в Закрытии «Года начальной школы» в городе Грозном	апрель 2026 года	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Подвести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы» на муниципальном уровне, оценить эффективность работы педагогических коллективов и определить точки роста для дальнейшего развития начального общего образования в городе	1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия школ/педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года. 2. Публичная презентация достижений: проведена церемония награждения лучших школ, учителей и наставников; создан и распространен видеоролик или цифровой альманах с главными успехами года. 3. Управленческие решения: на основе итогов года внесены	Межидова Т.Х.- А. Малагова Э.Ю.

				корректировки в муниципальную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функциональной грамотности); сформулированы рекомендации для директоров школ по поддержке начального звена. 4. Укреплено Профессиональное сообщество: создан (или активизирован) муниципальный клуб учителей начальных классов для постоянного обмена опытом.	
31.	Участие в закрытии Года начальной школы на уровне Министерства образования и науки Чеченской Республики и ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	май 2026 года	Министерства образования и науки Чеченской Республики ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Оценить эффективность региональной образовательной политики в сфере начального общего образования, определить векторы для разработки новых стратегических инициатив и нормативного обеспечения,	Межидова Т.Х.- А. 1. Стратегический и аналитический результаты: • Получена исчерпывающая информация о региональных трендах и приоритетах. • Проведен сравнительный анализ. Положительные результаты подведомственных школ оценены на фоне других

			<p>направленных на повсеместное повышение качества образовательных результатов в начальной школе.</p>	<p>Муниципалитетов, выявлены «зоны успеха» и «зоны риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позиционирование муниципалитета как лидера. Успешные практики, учителя и школы муниципалитета презентованы на региональном уровне, что повышает его репутацию и усиливает переговорные позиции. <p>2. Репутационный и кадровый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышена лояльность педагогического сообщества. Укреплен личный профессиональный бренд. 	
--	--	--	---	--	--