

Образовательная организация:	МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного
Форма наставничества:	учитель - учитель
ФИО наставника:	Садулаева Раиса Мусаевна
ФИО наставляемого:	Шемилева Марха Саралиевна

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц.	Результат
	-Изучение нормативно - правовой базы Ознакомление с нормативной базой ФГОС ООО.	Сентябрь	очно	календарно тематическое планирование
Формирование профессиональной компетентности педагога.	Проведение инструктажа по ведению школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся.	Сентябрь	Очно	Памятка по заполнению классного журнала
Личностно -адаптивная компетентность	Знакомство с учебным планом, программой, календарнотематическим планированием, с отчетными документами.		Очно	Рабочая программа, календарно тематическое планирование
	Знакомство с новыми педагогическими технологиями	В течение всего периода	Очно	
	Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале года	Сентябрь	Очно	Анкетирование
Управленческая компетентность	Планирование работы классного руководителя.	Сентябрь	Очно	Воспитательн ый план

	Моделирование			работы
	воспитательной системы			F
	класса (диагностическое			
	исследование целей			
	класса, проектирование			
	целей, деятельность по			
	сплочению и развитию			
	классного коллектива,			
	критерии и способы			
	изучения эффективности			
	воспитательной системы			
	класса)			
	<ul><li>– Работа над темой</li></ul>			
	самообразования.	-		
	<ul> <li>Оказание помощи при</li> </ul>	В		Анализ
Профессиональная	составлении и реализации	течение	Очно	работы за год
	плана работы над темой	периода		1
компетентность	самообразования.			
	– Посещение уроков	В		
	наставников	течение	Очно	Анализ урока
	77	периода		
	Участие молодого			
Volumenter	специалиста в	В	Очно/	
Коммуникативная	общешкольных	течение	дистанц	
компетентность	мероприятиях,	периода	ионно	
	семинарах, совещаниях и	1 ,,		
	т.д.			
	Методы и			
	организационные формы			
	обучения. Работа со	11		Отчет о
	школьной	Ноябрь-	Очно	проделанной
	документацией;	декабрь		работе
Организационная	Обучение составлению			1
компетентность	отчетности по окончании			
	четверти;			
	Изучение положения о			
	текущем и итоговом			
	контроле за знаниями			
	учащихся.			
	Посещение уроков	В		
	молодого учителя и	течение	Очно	Анализ урока
	анализ с целью оказания	всего		J 1
Профессиональная	методической помощи	периода		
компетентность	Знакомство с методикой			
	подготовки учащихся к			План работы с
	конкурсам, олимпиадам	Сентябрь	Очно	одаренными
	по предмету, неделя			детьми
	начальных классов.			
	3.6			
	«Методы и приемы	В		
	«Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»	В течение всего	Очно	Справка

	(работа со слабомотивированными учащимися)	периода		
	Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие. Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом	В течение всего периода	Очно	Анализ внеклассного мероприятия
	Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь- декабрь	Очно	Анализ уроков
	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие	Декабрь	Очно	Промежуточн ый отчет
	- Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	Январь	Очно	Протокол заседания
Коммуникативная компетентность	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	Февраль	Очно	Портфолио
	<ul> <li>Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</li> <li>Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися</li> </ul>	Март	Очно	Протокол заседания
Организационная компетентность	Предмету с у нацимися Школа молодого учителя: Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	Апрель	Очно	Отчет
Профессиональная компетентность	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	Май	Очно	Справка по итогам анкетирования

Подведение итогов года Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	Май	Очно	Отчет о проделанной работе.
Отчет наставника о работе с молодым педагогом			

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-	Программа развития образовательной	Конкурсы
учитель»	организации	Курсы
j	Годовой план работы образовательной	Творческие мастерские
	организации	Школы молодого учителя/педагога
	Планы работы методического	Школы педагогического мастерства
	совета/методических	Серии семинаров
	объединений/научно-методических	Разработки информационно-
	советов или центров	методических пособий, сборников
	Программы/дорожные карты	Образовательные и проектные сессии
	методического/кадрового сопровождения	Тренд-сессии
	деятельности	Хаккатоны
	Программы/планы повышения	Форумы
	квалификации	Деловые игры
	Программы/планы самообразования	Образовательные курсы
	Дорожные карты/программы/планы по	Корпоративного университета
	повышению уровня профессиональных	Российского движения школьников
	компетенций педагогических работников	Форумная кампания Росмолодежи
	Программы/планы по поддержке	
	профессиональной деятельности	
«Работодатель-	молодых специалистов и т.п. Программы воспитания	Проектная деятельность
	Программы внеурочной деятельности	Классные часы
ученик»	Планы воспитательной работы	Профориентационные мероприятия
	Программы экскурсионной	Педагогические игры на развитие
	деятельности/образовательного туризма	навыков и компетенций
	Программы/планы по профилактике	Встречи с представителями
	правонарушений обучающимися	предприятий

Программы/планы по	Экскурсии на предприятия	
профессиональному самоопределению	Демодни	
обучающихся	Конкурсы проектных ученических	
Программы/планы межведомственного	работ	
взаимодействия	Дискуссии	
Иные программы/планы, действующие в	Бизнес-проектирование	
образовательной организации	Ярмарки вакансий	
	Краткосрочные и долгосрочные	
	стажировки	
	Выездные мероприятия	
	Гранты	

Кейс-метод	(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup — встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хаккатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем

Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)



Образовательная организация:	МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева»
•	n
Форма наставничества:	учитель - учитель
•	
ФИО наставника:	Идигова Мубарик Батиковна
ФИО наставляемых:	Ибрагимова Хава Ахмадовна

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц.	Результат
	-Изучение нормативно - правовой базы Ознакомление с нормативной базой ФГОС НОО.	Сентябрь	очно	календарно тематическое планирование
Формирование профессиональной компетентности педагога.	Проведение инструктажа по ведению школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся.	Сентябрь	Очно	Памятка по заполнению классного журнала
Личностно -адаптивная компетентность	Знакомство с учебным планом, программой, календарнотематическим планированием, с отчетными документами.  Знакомство с новыми	В течение	Очно	Рабочая программа, календарно тематическое планирование
	педагогическими технологиями	всего периода	Очно	
	Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале года	Сентябрь	Очно	Анкетирование
Управленческая компетентность	Планирование работы классного руководителя.	Сентябрь	Очно	Воспитательн ый план

	Моделирование			работы
	воспитательной системы			риооты
	класса (диагностическое			
	исследование целей			
	класса, проектирование			
	целей, деятельность по			
	·			
	сплочению и развитию			
	классного коллектива,			
	критерии и способы			
	изучения эффективности воспитательной системы			
	класса) - Работа над темой			
	самообразования.			
	<ul><li>Оказание помощи при</li></ul>	В	_	Анализ
Птоформация	составлении и реализации	течение	Очно	работы за год
Профессиональная	плана работы над темой	периода		риооты за год
компетентность	самообразования.			
	- Посещение уроков	В		
	наставников	течение	Очно	Анализ урока
		периода		
	Участие молодого			
V as a a survey a graph of	специалиста в	В	Очно/	
Коммуникативная	общешкольных	течение	дистанц	
компетентность	мероприятиях,	периода	ионно	
	семинарах, совещаниях и	1 ,,		
	т.д.			
	Методы и			
	организационные формы			
	обучения. Работа со	Hagen		Отчет о
	школьной	Ноябрь-	Очно	проделанной
	документацией;	декабрь		работе
Организационная	Обучение составлению			1
компетентность	отчетности по окончании			
	четверти;			
	Изучение положения о			
	текущем и итоговом			
	контроле за знаниями			
	учащихся.	<b>.</b>		
	Посещение уроков	В		
	молодого учителя и	течение	Очно	Анализ урока
	анализ с целью оказания	всего		
Профессиональная	методической помощи	периода		
компетентность	Знакомство с методикой			
	подготовки учащихся к	C		План работы с
	конкурсам, олимпиадам	Сентябрь	Очно	одаренными
	по предмету, неделя			детьми
	начальных классов.	_		
	«Методы и приемы	В		
	развития познавательной мотивации учащихся»	течение	Очно	Справка
	MOTHBURIN y luminon//	всего		

	(работа со	периодо		
	слабомотивированными	периода		
	учащимися)			
	Внеурочная деятельность	В		
	учителя. Как подготовить			Анализ
	внеклассное мероприятие.	течение	Очно	внеклассного
	Анализ внеклассных	всего		мероприятия
	мероприятий с	периода		мероприятия
	самоанализом и анализом			
	Организация	Сентябрь-	0	Анализ
	взаимопосещения	декабрь	Очно	уроков
	уроков	декаоры		уроков
	- Общие вопросы			
	методики проведения			
	внеурочных мероприятий			
	по предмету с			
	учащимися	Патабе	0	Промежуточн
	- Изучение основ	Декабрь	Очно	ый отчет
	исследовательской			2 01 101
	деятельности с			
	учащимися по предмету			
	- Анализ работы за			
	первое полугодие			
	- Участие в заседании			
	методического			
	объединения - Занятие			Протокол
		Январь	Очно	-
	«Современные образовательные			заседания
	технологии в учебном			
	процессе»			
	- Общие положения			
	портфолио педагога			
Коммуникативная	- Структура			
	содержания и порядок	Февраль	Очно	Портфолио
компетентность	ведения портфолио	* ophane	O IIIO	портфолио
	- Оценивание			
	материалов портфолио			
	- Участие в заседании			
	ШМО (выступление по			
	теме самообразования)			П
	- Проведение	Март	Очно	Протокол
	внеклассного	r	2 1110	заседания
	мероприятия по			
	предмету с учащимися			
	Школа молодого учителя:			
Организационная	Организация работы на			
_	уроке с различными	Апрель	Очно	Отчет
компетентность	категориями учащихся.			
	Индивидуальная работа			
	Анкетирование на			
	выявление			
				Спровис но
Профессиональная	профессиональных	Max	Omr	Справка по
компетентность	затруднений,	Май	Очно	итогам
.== = = =	определение степени			анкетирования
	комфортности учителя в			
	коллективе			
		<u> </u>		1

Подведение итогов года Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	Май	Очно	Отчет о проделанной работе.
Отчет наставника о работе с молодым педагогом			

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-	Программа развития образовательной	Конкурсы
учитель»	организации	Курсы
,	Годовой план работы образовательной	Творческие мастерские
	организации	Школы молодого учителя/педагога
	Планы работы методического	Школы педагогического мастерства
	совета/методических	Серии семинаров
	объединений/научно-методических	Разработки информационно-
	советов или центров	методических пособий, сборников
	Программы/дорожные карты	Образовательные и проектные сессии
	методического/кадрового сопровождения	Тренд-сессии
	деятельности	Хаккатоны
	Программы/планы повышения	Форумы
	квалификации	Деловые игры
	Программы/планы самообразования	Образовательные курсы
	Дорожные карты/программы/планы по	Корпоративного университета
	повышению уровня профессиональных	Российского движения школьников
	компетенций педагогических работников	Форумная кампания Росмолодежи
	Программы/планы по поддержке	
	профессиональной деятельности	
«Работодатель-	молодых специалистов и т.п. Программы воспитания	Проектная деятельность
	Программы внеурочной деятельности	Классные часы
ученик»	Планы воспитательной работы	Профориентационные мероприятия
	Программы экскурсионной	Педагогические игры на развитие
	деятельности/образовательного туризма	навыков и компетенций
	Программы/планы по профилактике	Встречи с представителями
	правонарушений обучающимися	предприятий

Программы/планы	по Экскурсии на предприятия
профессиональному самоопределе	ению Демодни
обучающихся	Конкурсы проектных ученических
Программы/планы межведомствен	ного работ
взаимодействия	Дискуссии
Иные программы/планы, действуюц	цие в Бизнес-проектирование
образовательной организации	Ярмарки вакансий
	Краткосрочные и долгосрочные
	стажировки
	Выездные мероприятия
	Гранты

Кейс-метод	(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup — встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хаккатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем

Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)



Oopasobarciibhaa oprannsagna. Mido 5 woom 312 54 nm. Macana Maacba//	Образовательная организация:	и: МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева»
--	------------------------------	-------------------------------------

\_\_\_

Форма наставничества: \_\_учи

учитель - учитель

ФИО наставника:

Курбанова Рузана Хамзатовна

ФИО наставляемых:

Умарова Хамсат Жамерзаевна

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц.	Результат
	-Изучение нормативно - правовой базы Ознакомление с нормативной базой ФГОС НОО.	Сентябрь	онно	календарно тематическое планирование
Формирование профессиональной компетентности педагога.	Проведение инструктажа по ведению школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся.	Сентябрь	Очно	Памятка по заполнению классного журнала
Личностно -адаптивная компетентность	Знакомство с учебным планом, программой, календарнотематическим планированием, с отчетными документами.	В течение	Очно	Рабочая программа, календарно тематическое планирование
	Знакомство с новыми педагогическими технологиями	в течение всего периода	Очно	
	Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей	Сентябрь	Очно	Анкетирование

	в начале года			
Управленческая компетентность	Планирование работы классного руководителя. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса)	Сентябрь	Очно	Воспитательн ый план работы
Профессиональная компетентность	<ul> <li>Работа над темой самообразования.</li> <li>Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.</li> </ul>	В течение периода	Очно	Анализ работы за год
	<ul> <li>Посещение уроков наставников</li> </ul>	В течение периода	Очно	Анализ урока
Коммуникативная компетентность	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д.	В течение периода	Очно/ дистанц ионно	
Организационная компетентность	Методы и организационные формы обучения. Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;	Ноябрь- декабрь	Очно	Отчет о проделанной работе
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания	В течение всего	Очно	Анализ урока
Профессиональная компетентность	методической помощи Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, неделя начальных классов.	периода Сентябрь	Очно	План работы с одаренными детьми

	//Mama xx z == ==============================			
	«Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся» (работа со слабомотивированными учащимися)	В течение всего периода	Очно	Справка
	Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие. Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом	В течение всего периода	Очно	Анализ внеклассного мероприятия
	Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь- декабрь	Очно	Анализ уроков
	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие	Декабрь	Очно	Промежуточн ый отчет
	- Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	Январь	Очно	Протокол заседания
Коммуникативная компетентность	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	Февраль	Очно	Портфолио
	<ul> <li>Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</li> <li>Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися</li> </ul>	Март	Очно	Протокол заседания
Организационная компетентность	Школа молодого учителя: Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	Апрель	Очно	Отчет
Профессиональная компетентность	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений,	Май	Очно	Справка по итогам анкетирования

определение степени комфортности учителя в коллективе Подведение итогов года			
Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	Май	Очно	Отчет о проделанной работе.
Отчет наставника о работе с молодым педагогом			

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-	Программа развития образовательной	Конкурсы
учитель»	организации	Курсы
•	Годовой план работы образовательной	Творческие мастерские
	организации	Школы молодого учителя/педагога
	Планы работы методического	Школы педагогического мастерства
	совета/методических	Серии семинаров
	объединений/научно-методических	Разработки информационно-
	советов или центров	методических пособий, сборников
	Программы/дорожные карты	Образовательные и проектные сессии
	методического/кадрового сопровождения	Тренд-сессии
	деятельности	Хаккатоны
	Программы/планы повышения	Форумы
	квалификации	Деловые игры
	Программы/планы самообразования	Образовательные курсы
	Дорожные карты/программы/планы по	Корпоративного университета
	повышению уровня профессиональных	Российского движения школьников
	компетенций педагогических работников	Форумная кампания Росмолодежи
	Программы/планы по поддержке	
	профессиональной деятельности	
	молодых специалистов и т.п.	-
«Работодатель-	Программы воспитания	Проектная деятельность
ученик»	Программы внеурочной деятельности	Классные часы
	Планы воспитательной работы	Профориентационные мероприятия
	Программы экскурсионной	Педагогические игры на развитие

деятельности/образовательного туризма	навыков и компетенций
Программы/планы по профилактике	Встречи с представителями
правонарушений обучающимися	предприятий
Программы/планы по	Экскурсии на предприятия
профессиональному самоопределению	Демодни
обучающихся	Конкурсы проектных ученических
Программы/планы межведомственного	работ
взаимодействия	Дискуссии
Иные программы/планы, действующие в	Бизнес-проектирование
образовательной организации	Ярмарки вакансий
-	Краткосрочные и долгосрочные
	стажировки
	Выездные мероприятия
	Гранты

Кейс-метод	(англ. Casemethod – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup — встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хаккатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных

	специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)



Образовательная организация:	МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева»
±	

ФИО наставника: Мовтаев Анзор Амарбекович

ФИО наставляемых: Успаева Элина Сулеймановна

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц.	Результат
	-Изучение нормативно - правовой базы Ознакомление с нормативной базой ФГОС НОО.	Сентябрь	онго	календарно тематическое планирование
Формирование профессиональной компетентности педагога.	Проведение инструктажа по ведению школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся.	Сентябрь	Очно	Памятка по заполнению классного журнала
Личностно -адаптивная компетентность	Знакомство с учебным планом, программой, календарнотематическим планированием, с отчетными документами. Знакомство с новыми педагогическими	В течение всего	Очно	Рабочая программа, календарно тематическое планирование
	технологиями Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей	периода Сентябрь	Очно	Анкетирование

	в начале года			
Управленческая компетентность	Планирование работы классного руководителя. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса)	Сентябрь	Очно	Воспитательн ый план работы
Профессиональная компетентность	<ul> <li>Работа над темой самообразования.</li> <li>Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.</li> </ul>	В течение периода	Очно	Анализ работы за год
	<ul> <li>Посещение уроков наставников</li> </ul>	В течение периода	Очно	Анализ урока
Коммуникативная компетентность	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д.	В течение периода	Очно/ дистанц ионно	
Организационная компетентность	Методы и организационные формы обучения. Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;	Ноябрь- декабрь	Очно	Отчет о проделанной работе
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи	В течение всего периода	Очно	Анализ урока
Профессиональная компетентность	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, неделя начальных классов.	Сентябрь	Очно	План работы с одаренными детьми

				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	«Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся» (работа со слабомотивированными учащимися)	В течение всего периода	Очно	Справка
	Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие. Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом	В течение всего периода	Очно	Анализ внеклассного мероприятия
	Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь- декабрь	Очно	Анализ уроков
	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие	Декабрь	Очно	Промежуточн ый отчет
	- Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	Январь	Очно	Протокол заседания
Коммуникативная компетентность	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	Февраль	Очно	Портфолио
	- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися Школа молодого учителя:	Март	Очно	Протокол заседания
Организационная компетентность	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа	Апрель	Очно	Отчет
Профессиональная компетентность	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений,	Май	Очно	Справка по итогам анкетирования

определение степени комфортности учителя в коллективе			
Подведение итогов года Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	Май	Очно	Отчет о проделанной работе.
Отчет наставника о работе с молодым педагогом			

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-	Программа развития образовательной	Конкурсы
учитель»	организации	Курсы
3	Годовой план работы образовательной	Творческие мастерские
	организации	Школы молодого учителя/педагога
	Планы работы методического	Школы педагогического мастерства
	совета/методических	Серии семинаров
	объединений/научно-методических	Разработки информационно-
	советов или центров	методических пособий, сборников
	Программы/дорожные карты	Образовательные и проектные сессии
	методического/кадрового сопровождения	Тренд-сессии
	деятельности	Хаккатоны
	Программы/планы повышения	Форумы
	квалификации	Деловые игры
	Программы/планы самообразования	Образовательные курсы
	Дорожные карты/программы/планы по	Корпоративного университета
	повышению уровня профессиональных	Российского движения школьников
	компетенций педагогических работников	Форумная кампания Росмолодежи
	Программы/планы по поддержке	
	профессиональной деятельности	
	молодых специалистов и т.п.	_
«Работодатель-	Программы воспитания	Проектная деятельность
ученик»	Программы внеурочной деятельности	Классные часы
	Планы воспитательной работы	Профориентационные мероприятия
	Программы экскурсионной	Педагогические игры на развитие

деятельности/образовательного туризма	навыков и компетенций
Программы/планы по профилактике	Встречи с представителями
правонарушений обучающимися	предприятий
Программы/планы по	Экскурсии на предприятия
профессиональному самоопределению	Демодни
обучающихся	Конкурсы проектных ученических
Программы/планы межведомственного	работ
взаимодействия	Дискуссии
Иные программы/планы, действующие в	Бизнес-проектирование
образовательной организации	Ярмарки вакансий
-	Краткосрочные и долгосрочные
	стажировки
	Выездные мероприятия
	Гранты

Кейс-метод	(англ. Casemethod — кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup — встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хаккатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных

	специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)



Образовательная организация:	МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева»
o opasobar cubitan oprannsagim.	THE ST WESTER TO STREET THE STREET STREET

\_\_\_

Форма наставничества: \_\_учитель - учитель

ФИО наставника: Мовтаев Казбек Амарбекович

ФИО наставляемых: Саламов Иса Адамович

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц.	Результат
	-Изучение нормативно - правовой базы Ознакомление с нормативной базой ФГОС НОО.	Сентябрь	онно	календарно тематическое планирование
Формирование профессиональной компетентности педагога.	Проведение инструктажа по ведению школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся.	Сентябрь	Очно	Памятка по заполнению классного журнала
Личностно -адаптивная компетентность	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчетными документами.		Очно	Рабочая программа, календарно тематическое планирование
	Знакомство с новыми педагогическими технологиями	В течение всего периода	Очно	
	Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей	Сентябрь	Очно	Анкетирование

	в начале года			
Управленческая компетентность	Планирование работы классного руководителя. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса)	Сентябрь	Очно	Воспитательн ый план работы
Профессиональная компетентность	<ul> <li>Работа над темой самообразования.</li> <li>Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.</li> </ul>	В течение периода	Очно	Анализ работы за год
	<ul> <li>Посещение уроков наставников</li> </ul>	В течение периода	Очно	Анализ урока
Коммуникативная компетентность	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д.	В течение периода	Очно/ дистанц ионно	
Организационная компетентность	Методы и организационные формы обучения. Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;	Ноябрь- декабрь	Очно	Отчет о проделанной работе
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.			
Профессиональная	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи	В течение всего периода	Очно	Анализ урока
компетентность	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, неделя	Сентябрь	Очно	План работы с одаренными детьми

	начальных классов. «Методы и приемы			
	- I	В		
	развития познавательной			
	мотивации учащихся»	течение	Очно	Справка
	(работа со	всего	0 1110	onpzn
	слабомотивированными	периода		
	учащимися)	перпода		
	Внеурочная деятельность			
	учителя. Как подготовить	В		
	внеклассное мероприятие.	течение		Анализ
	Анализ внеклассных		Очно	внеклассного
		всего		мероприятия
	мероприятий с	периода		mop on promise
	самоанализом и анализом			
	Организация	Сентябрь-	_	Анализ
	взаимопосещения	декабрь	Очно	MOMOR
	уроков	декаорь		уроков
	- Общие вопросы			
	методики проведения			
	внеурочных мероприятий			
	по предмету с			
	учащимися			
	- Изучение основ	Декабрь	Очно	Промежуточн
		декаорь	OHIO	ый отчет
	исследовательской			
	деятельности с			
	учащимися по предмету			
	- Анализ работы за			
	первое полугодие			
	- Участие в заседании			
	методического			
	объединения			
	- Занятие	Январь	Очно	Протокол
	«Современные	инварь	Очно	заседания
	образовательные			, ,
	технологии в учебном			
	процессе»			
	- Общие положения			
	портфолио педагога			
Коммуникативная	- Структура			
-	содержания и порядок	Февраль	Очно	Портфолио
компетентность	ведения портфолио	Февраль	Oano	Портфолио
	- Оценивание			
	материалов портфолио			
	- Участие в заседании			
	ШМО (выступление по			
	теме самообразования)		6	Протокол
	- Проведение	Март	Очно	-
	внеклассного			заседания
	мероприятия по			
	предмету с учащимися			
	Школа молодого учителя:			
Опрацирационная	Организация работы на			
Организационная	уроке с различными	Апрель	Очно	Отчет
компетентность	категориями учащихся.	1		
	Индивидуальная работа			
				Crance
Профессиональная	Анкетирование на	3.5	6	Справка по
компетентность	выявление	Май	Очно	итогам
ROWINGTONTHUCTB	профессиональных			анкетирования
<u> </u>				

затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе			
Подведение итогов года Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год	Май	Очно	Отчет о проделанной работе.
Отчет наставника о работе с молодым педагогом			

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-	Программа развития образовательной	Конкурсы
учитель»	организации	Курсы
,	Годовой план работы образовательной	Творческие мастерские
	организации	Школы молодого учителя/педагога
	Планы работы методического	Школы педагогического мастерства
	совета/методических	Серии семинаров
	объединений/научно-методических	Разработки информационно-
	советов или центров	методических пособий, сборников
	Программы/дорожные карты	Образовательные и проектные сессии
	методического/кадрового сопровождения	Тренд-сессии
	деятельности	Хаккатоны
	Программы/планы повышения	Форумы
	квалификации	Деловые игры
	Программы/планы самообразования	Образовательные курсы
	Дорожные карты/программы/планы по	Корпоративного университета
	повышению уровня профессиональных	Российского движения школьников
	компетенций педагогических работников	Форумная кампания Росмолодежи
	Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности	
	профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.	
«Работодатель-	Программы воспитания	Проектная деятельность
	Программы внеурочной деятельности	Классные часы
ученик»	Планы воспитательной работы	Профориентационные мероприятия

Программы экскурсионной	Педагогические игры на развитие		
деятельности/образовательного туризма	навыков и компетенций		
Программы/планы по профилактике	Встречи с представителями		
правонарушений обучающимися	предприятий		
Программы/планы по	Экскурсии на предприятия		
профессиональному самоопределению	Демодни		
обучающихся	Конкурсы проектных ученических		
Программы/планы межведомственного	работ		
взаимодействия	Дискуссии		
Иные программы/планы, действующие в	Бизнес-проектирование		
образовательной организации	Ярмарки вакансий		
-	Краткосрочные и долгосрочные		
	стажировки		
	Выездные мероприятия		
	Гранты		

Кейс-метод	(англ. Casemethod — кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meetup — встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов

Хаккатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)



Образовательная организация:	МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева»
	n
Форма наставничества:	учитель - учитель
ФИО наставника:	Бекбулатова Хеда Тавсолтовна
ФИО наставляемых:	Мурадова Аза Шарбановна

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц.	Результат
	-Изучение нормативно - правовой базы Ознакомление с нормативной базой ФГОС НОО.	Сентябрь	очно	календарно тематическое планирование
Формирование профессиональной компетентности педагога. Личностно -адаптивная	Проведение инструктажа по ведению школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся.	Сентябрь	Очно	Памятка по заполнению классного журнала
компетентность	Знакомство с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с отчетными документами.		Очно	Рабочая программа, календарно тематическое планирование
	Знакомство с новыми педагогическими технологиями  Диагностирование	В течение всего периода Сентябрь	Очно	Анкетирование

	учителя с целью			
	выявления его трудностей			
	в начале года			
	в начале года			
	Планирование работы классного руководителя. Моделирование воспитательной системы			
Управленческая компетентность	класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива,	Сентябрь	Очно	Воспитательн ый план работы
	критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса)			
Профессиональная компетентность	<ul> <li>Работа над темой самообразования.</li> <li>Оказание помощи при составлении и реализации плана работы над темой самообразования.</li> </ul>	В течение периода	Очно	Анализ работы за год
	<ul> <li>Посещение уроков наставников</li> </ul>	В течение периода	Очно	Анализ урока
Коммуникативная компетентность	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д.	В течение периода	Очно/ дистанц ионно	
Организационная компетентность	Методы и организационные формы обучения. Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;	Ноябрь- декабрь	Очно	Отчет о проделанной работе
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.			
Профессиональная компетентность	Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи	В течение всего периода	Очно	Анализ урока
	Знакомство с методикой подготовки учащихся к	Сентябрь	Очно	План работы с одаренными

по предмету, неделя начальных классов.  «Методы и приемы развития познавательной В мотивации учащихся» течение (работа со всего	
«Методы и приемы развития познавательной В мотивации учащихся» течение Очно	
развития познавательной В мотивации учащихся» течение Очно	
мотивации учащихся» течение Очно	
Очно	
	Справка
	Справка
слабомотивированными периода	
учащимися)	
Внеурочная деятельность	
учители. Как подготовить	Анализ
внеклассное мероприятие. течение Очно	внеклассного
Анализ внеклассных всего	мероприятия
мероприятий с периода	мероприятия
самоанализом и анализом	
Организация Сентябрь- взаимопосещения Очно	Анализ
лекабрь	уроков
уроков - Общие вопросы	
методики проведения	
внеурочных мероприятий	
по предмету с	
учащимися	
- Изучение основ Декабрь Очно	Промежуточн
исследовательской	ый отчет
деятельности с	
учащимися по предмету	
- Анализ работы за	
первое полугодие	
- Участие в заседании	
методического	
объединения	Протокон
- Занятие Январь Очно	Протокол
«Современные	заседания
образовательные	
технологии в учебном процессе»	
- Общие положения	
портфолио педагога	
Коммуникативная - Структура	
компетентность содержания и порядок Февраль Очно	Портфолио
ведения портфолио	1 1
- Оценивание	
материалов портфолио	
- Участие в заседании	
ШМО (выступление по	
теме самообразования)	Протокол
- Проведение Март Очно	заседания
внеклассного	эасодания
мероприятия по	
предмету с учащимися	
Школа молодого учителя:	
Организационная Организация работы на уроке с различными Апрель Очно	Отчет
VOMHETEUTUOCTI I	01461
категориями учащихся. Индивидуальная работа	
Профессиональная Анкетирование на Май Очно	Справка по

компетентность	выявление			итогам
	профессиональных			анкетирования
	затруднений,			
	определение степени			
	комфортности учителя в			
	коллективе			
	Подведение итогов года			
	Отчет молодого			
	специалиста о			
	проделанной работе -			Отчет о
	Оказание помощи в	Май Очно	Очно	проделанной
	составлении личной			работе.
	карты самообразования			
	молодого учителя на			
	следующий учебный год			
	Отчет наставника о			
	работе с молодым			
	педагогом			

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
«Учитель-	Программа развития образовательной	Конкурсы
учитель»	организации	Курсы
,	Годовой план работы образовательной	Творческие мастерские
	организации	Школы молодого учителя/педагога
	Планы работы методического	Школы педагогического мастерства
	совета/методических	Серии семинаров
	объединений/научно-методических	Разработки информационно-
	советов или центров	методических пособий, сборников
	Программы/дорожные карты	Образовательные и проектные сессии
	методического/кадрового сопровождения	Тренд-сессии
	деятельности	Хаккатоны
	Программы/планы повышения	Форумы
	квалификации	Деловые игры
	Программы/планы самообразования	Образовательные курсы
	Дорожные карты/программы/планы по	Корпоративного университета
	повышению уровня профессиональных	Российского движения школьников
	компетенций педагогических работников	Форумная кампания Росмолодежи
	Программы/планы по поддержке	
	профессиональной деятельности	
	молодых специалистов и т.п.	
«Работодатель-	Программы воспитания	Проектная деятельность

ученик»	Программы внеурочной деятельности	Классные часы
	Планы воспитательной работы	Профориентационные мероприятия
	Программы экскурсионной	Педагогические игры на развитие
	деятельности/образовательного туризма	навыков и компетенций
	Программы/планы по профилактике	Встречи с представителями
	правонарушений обучающимися	предприятий
	Программы/планы по	Экскурсии на предприятия
	профессиональному самоопределению	Демодни
	обучающихся	Конкурсы проектных ученических
	Программы/планы межведомственного	работ
	взаимодействия	Дискуссии
	Иные программы/планы, действующие в	Бизнес-проектирование
	образовательной организации	Ярмарки вакансий
		Краткосрочные и долгосрочные
		стажировки
		Выездные мероприятия
		Гранты

Кейс-метод	(англ. Casemethod — кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации		
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы		
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения		
Нетворкинг	(англ. Networking, net — сеть и work — работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей		
Митап	(англ. Meetup — встреча «на ногах») встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке		
Воркшоп	Буквально «workshop» переводится как «мастерская». Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле		
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается		

	через призму отраслевых федеральных и мировых трендов			
Хаккатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем			
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами			
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)			