

Организация работы по изучению материалов ФГОС НОО ОВЗ с педагогами школы:

Педагогический совет	Методический совет	Заседания ШМО	Семинар-практикум	Сроки
<p>«Актуальные вопросы МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного в условиях ФЗ «Об образовании в РФ» и внедрения ФГОС НОО ОВЗ»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УВР</p>	<p>«Подготовка педагогического коллектива к переходу на ФГОС НОО ОВЗ с марта 2016г.» (Особенности ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Проблемы и перспективы внедрения).</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УВР</p>	<p>«Структура рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Ответственный: председатели ШМО.</p>	<p>«Формирование специальной индивидуальной образовательной программы (СИОП) для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УМР</p>	<p>Август 2016г.</p>
<p>«Управление введения ФГОС НОО ОВЗ»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УВР</p>	<p>«Система оценивания личностных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УВР</p>	<p>«Выстраивание программы формирования базовых учебных действий у обучающихся средствами каждого из учебных предметов, как основы успешного формирования жизненно важных компетенций у обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Ответственный: председатели ШМО.</p>	<p>Динамическое изучение особенностей ребёнка с ОВЗ, анализ полученных данных, возможные пути преодоления имеющихся проблем.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Ноябрь 2016г.</p>
<p>«Формирование профессиональной</p>	<p>«Система мониторинга предметных достижений</p>	<p>«Уровни сформированности образовательных</p>	<p>Диагностирование предметных результатов освоения АООП</p>	<p>Декабрь 2016г.</p>

<p>компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УВР</p>	<p>обучающихся в контексте требований ФГОС»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УВР</p>	<p>компетенций (предметных результатов) обучающихся школы-интерната. Способы отслеживания динамики результатов».</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УВР</p>	<p>учащимися, воспитанниками, анализ полученных данных, возможные пути преодоления имеющихся проблем.</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УМР</p>
<p>«Оптимизация внеурочной деятельности с использованием внутренних и внешних возможностей школы- как важное условие на этапе подготовки к введению ФГОС НОО ОБЗ»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по ВР</p>	<p>«Выстраивание системы воспитательских программ в контексте требований ФГОС»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по ВР</p>	<p>«Анализ эффективности деятельности педагогов школы по формированию общеклассных портфолио за I полугодие учебного года»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по ВР</p>	<p>«Обобщение педагогического опыта по формированию социально адаптивной личности учащихся с ОБЗ через использование ресурсов современной коррекционной педагогики»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по ВР</p>
<p>«Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива по проблеме внедрения ФГОС НОО ОБЗ в 2015-2016 учебном году».</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УМР</p>	<p>«Реализация программы работы школы в рамках подготовки педагогического коллектива к переходу на ФГОС НОО ОБЗ с сентября 2016г».</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p> <p>Итоги деятельности педагогов школы по изучению материалов ФГОС НОО ОБЗ.</p>	<p>Итоги вторичной диагностики социализированности обучающихся, воспитанников 7 – 11 классов.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Анализ личностных достижений учащихся, воспитанников, выявление имеющихся проблем,</p>	<p>«Разработка СИПР для обучающихся с ОБЗ»</p> <p>Ответственный: заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p> <p>Мониторинг результатов освоения АООП обучающимися, анализ полученных данных, возможные</p>

Апрель
2017г.

Июнь
2017г.

Ответственный:
заместитель директора по
УВР

корректировка адресной психолого-педагогической программы поддержки для учащихся, воспитанников, имеющих затруднения в освоении АООП и в социальной адаптации (в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей и возможностей).

пути преодоления имеющихся проблем.

Ответственный:
Заместитель директора по УВР,
педагог-психолог, заместитель
директора по ВР, заместитель
директора по УВР