

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрии дешаран департамент
«Центральни юкъярдешаран школа № 61»
Соблжа-г1алин муниципальни юкъярдешаран учреждени

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

19 мая 2021 г.

№ 06

г. Грозный

заседания педагогического совета

Председатель педсовета: Межидова Т.Х.-А., директор школы
Секретарь педсовета: Дансаликова М.М., учитель русского языка и литературы
Присутствовали: педагогические работники школы (63 человека)
Отсутствовали: 11.

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Программы воспитания МБОУ «СОШ № 61» г.Грозного.

Слушали:

По второму вопросу заместителя директора по ВР Рабуеву А.Х., руководителя рабочих групп по разработке рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 61» г.Грозного, она представила Проект Программы воспитания, разработанная на основе Региональной модели программы воспитания образовательные организации разрабатывают рабочие программы воспитания. Региональную модель программы воспитания принята как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Она позволила нам, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их актуальными материалами и мероприятиями, тем самым привели свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Рабочие программы воспитания образовательных организаций включают в себя четыре основных раздела:

1. Раздел :Особенности организуемого в школе воспитательного процесса, в котором мы кратко описали специфику своей деятельности в сфере воспитания. особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах

школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а так же важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел: Цель и задачи воспитания, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел : Виды, формы и содержание деятельности, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

4. Раздел: Основные направления самоанализа воспитательной работы, здесь показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной деятельности.

Определены Модули воспитательной деятельности:

Модуль «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Модуль «Классное руководство» (включить в содержание индивидуального плана классного руководителя).

Модуль «Школьный урок» (включить в содержание индивидуального плана учителей - предметников).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профорientации».

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль « Школьные и социальные медиа».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль«Детские общественные объединения и волонтерство».

Модуль «Дополнительное образование детей».

В обсуждении Проекта программы воспитания выступили учителя и классные руководители Якубова ЗюТ., Хадашева А.А-Т, Накаева З.Т.,

Байсарова М.С.

Решили:

2. Признать работу членов рабочих групп по разработке Программы воспитания удовлетворительной.
3. Подготовить окончательный вариант Программы воспитания к августу 2021 г.

Председатель

Секретарь



Т.Х-А.Межидова

М.М.Дансаликова