



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного)

ул. Шефская, 1А, г. Грозный, Чеченская Республика, 364043
Тел.: +7 (938) 899-31-97
e-mail: grozny-sch-61sh@yandex.ru
ОКПО 61505872; ОГРН 1020310034206;
ИНН/КПП 2016082468/201601001

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУЫКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
Соблжа-ГІалин «Йуыккъера йуыкъардешаран школа № 61»
(Соблжа-ГІалин МБЙХъ «ЙЙШ №61»)

Шефски урам, 1А, Соблжа-ГІала, Нохчийн Республика, 364043
Тел.: +7 (938) 899-31-97
e-mail: grozny-sch-61sh@yandex.ru
ОКПО 61505872; ОГРН 1020310034206;
ИНН/КПП 2016082468/201601001

№ _____
На № _____ от _____

Служебная записка

Директору МБОУ «СОШ № 61»
г.Грозного
Межидовой Т.Х-А

Уважаемая Тамара Хож-Ахмедовна!

Во исполнение пункта 38 Плана реализации Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678, Минпросвещения России, в соответствии с целевой программой развития региональной системы дополнительного образования детей, Программой развития школы, прошу Вас рассмотреть вопрос необходимости разработки или корректировки дополнительных общеобразовательных программ на 2025-2026 учебный год. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей является обязательной для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Целью Целевой модели ДОД является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Чеченской Республики.

Задачи целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей являются:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ;
- создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

На основании вышеизложенного, считаю необходимым разработать дополнительные общеобразовательные программы для детей МБОУ «СОШ № 61» г.Грозного в соответствии с Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.

В рамках реализации Программы развития школы необходимо разработка и реализация программы дополнительного образования технической направленности, создание условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у

обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Заместитель директора по ВР



И.С.Адазиева