

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**«Центральни юкьардешаран школа № 61»
Сольжа-гИалин муниципальни юкьардешаран учреждени**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

18 января 2022 г.

№ 5

г. Грозный

**заседания педагогического
совета**

Председатель педсовета: Межидова Т.Х., директор школы
Секретарь педсовета: Дансаликова М.М., заместитель директора по КО.
Присутствовали: педагогические работники школы (57 человек);
Отсутствовали: 16 человек.

Повестка дня:

1. О переходе на ФГОС третьего поколения (Докладчик директор школы Межидова Т.Х-А.).

Слушали:

По первому вопросу Межидову Т.Х-А., в своем выступлении (сопровожаемое презентацией), Тамара Хож-Ахмедовна подчеркнула наиболее актуальные вопросы по переходу на федеральные образовательные стандарты третьего поколения. Представила Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64100), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64101). Особое внимание уделила изменениям во ФГОС НОО и ООО, предложила обсудить все нововведения и рассмотреть поэтапный план по внедрению обновленных ФГОС. Тезисно изложила:

Вариативность содержания ООП НОО и ООО. Школа все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования, через структуру программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули, реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии, а также школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Метапредметные и личностные результаты

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Пояснительная записка к ООП

Требования к содержанию пояснительной записки для НОО и ООО стали едиными, а также необходимо прописать механизмы реализации программы.

Содержательный раздел ООП

содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

Слушали:

Заместителя директора по КО Дансаликову М.М., которая представила основные нововведения. Во ФГОС привели к единообразию требования к пояснительной записке. На

уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Пояснительная записка должна раскрывать цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы. Затем – принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов. И наконец, общую характеристику программы.

Мадина Магомедовна подчеркнула, что во ФГОС уточнили и расширили требования по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Например, указали, что личностные результаты должны отражать готовность учеников руководствоваться ценностями и приобретение опыта деятельности на их основе.

Так же по учебным предметам результаты стали более конкретными. Например, по русскому и иностранному языкам ученикам нужно овладеть основными видами речевой деятельности – аудирование, говорение, чтение, письмо. Теперь в средней школе ученик должен уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов, самостоятельно интерпретировать и оценивать произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы.

В новых стандартах скорректировали структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД, а программу коррекционной работы теперь надо включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. По итогу содержательный раздел ООП должен состоять из рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности, программы формирования УУД и рабочей программы воспитания.

Слушали:

Заместителя директора по НМР Шавхалову М.А., которая рассказала об изменениях в рабочих программах.

Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом рабочей программы воспитания. Кроме того, в тематическое планирование программ необходимо включить возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать формы проведения занятий. В стандарте требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому рекомендовано писать рабочие программы сразу на уровень образования.

Медина Ахмедовна так же сообщила об изменениях объема часов аудиторной нагрузки, так например для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили. Объем внеурочной деятельности на уровне НОО также снизили. Еще важное изменение – закрепили набор обязательных предметных областей, предметов, модулей. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Что касается родного языка и второго иностранного языка им можно обучать, если для этого есть условия в школе.

Здесь директор школы Межидова Т.Х.-А. добавила, что мы планируем до конца 2021-2022 учебного года проанализировать, достаточно ли у нас ресурсов, можем ли мы соблюсти все условия, чтобы организовать такое обучение. Если достаточно – до 1 сентября

2022 года организуем сбор письменных заявлений родителей первоклассников и пятиклассников.

Слушали:

Заместителя директора по ВР Сардалову К.С. она отметила, что в новых ФГОС не обошли вниманием и программу воспитания. Теперь первый раздел программы называется «Анализ воспитательного процесса в Организации» вместо «Описание особенностей воспитательного процесса». А четвертый – «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» вместо «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Также новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Слушали:

О новых особенностях обучения детей с ОВЗ педагога-психолога Мусаеву Х.А-Б.

Которая отметила что, когда школа реализует адаптированные программы, в учебный план можно внести несколько изменений. Первое – исключить из обязательных для изучения учебных предметов музыку для глухих и слабослышащих учеников. Второе – самостоятельно определять предметные результаты по обязательному для изучения предмету «Развитие речи». Это также возможно для глухих и слабослышащих детей, школьников с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и здоровья. Еще теперь мы можем изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Что касается физической культуры, то для всех учеников с ОВЗ мы должны заменить учебный предмет «Физическая культура» на предмет «Адаптивная физическая культура». Предметные результаты по такой физкультуре понадобится определить самостоятельно с учетом состояния здоровья учеников с ОВЗ, их особых образовательных потребностей. Хеда Аслам-Бековна так же отметила, что если школа принимает решение увеличить срок обучения ребенка с ОВЗ на один год, общий объем аудиторной работы в таком случае не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Слушали:

Директора школы Межидову Т.Х-А. в завершении педагогического совета Тамара Хож-Ахмедовна обратилась к присутствующим, чтобы к следующему учебному году мы смогли внедрить новые ФГОС в 1-х и 5-х классах, рабочая группа подготовила поэтапный план перехода на новые стандарты. В плане указаны все ответственные, конкретные мероприятия и сроки. Ознакомьтесь, пожалуйста, с документом. Если у вас появятся вопросы или вам понадобится консультация по новым ФГОС, вы можете обратиться к членам рабочей группы, которые занимаются переходом нашей школы на новые стандарты. Хочу так же отметить, что сегодняшний педсовет – это не единственное мероприятие в школе по новым ФГОС. Мы проведем еще немало встреч. Например, педсовет о необходимых корректировках в рабочих программах. Также мы внесем изменения в план-график повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты для тех, кому это необходимо, проведен педсовет по вопросу внесения изменений и дополнений в программу развития школы.

Решили:

1. Педагогическому составу изучить материалы ФГОС третьего поколения для начальной и основной школы.
2. Методическим объединениям учителей начальных классов и учителей-предметников основного общего образования способствовать изучению и накоплению опыта по нововведению, организовать обсуждение на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах, вопросов вызывающих трудности.
3. Администрации школы обеспечить условия для поэтапного перехода на новый федеральный государственный стандарт:
 - разработать План мероприятий (дорожная карта);
 - своевременно направить учителей на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на новый ФГОС.
 - обеспечить материально-техническую поддержку и создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов);
4. Рабочей группе обеспечить разработку ООП; учителям 1 и 5 классов привести в соответствие с требованиями новых ФГОС рабочие программы и КТП начального и основного общего образования.

Председатель

Т.Х-А.Межидова

Секретарь

М.М.Дансаликова