

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» г. ГРОЗНОГО**  
364058, г. Грозный, ул. Шефская, 1 «А», тел. 8-938-899-31-97, grozny-sch-61sh@yandex.ru

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 61»  
г. Грозного  
Т.Х-А. Межидова  
от 30.08.2023 г. № 115-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ И ПОРЯДКЕ ЕЁ УТВЕРЖДЕНИЯ  
МБОУ «СОШ № 61» г.Грозного**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного (далее - П) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Устав МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного.

1.2. Положение определяет цель, задачи, функции ДООП, требования к содержанию и структуре, оформлению, порядку разработки и утверждения.

1.3. ДООП – это нормативный документ, который отражает содержание образования, планируемые результаты освоения, условия, методы и технологии реализации целей и задач, методики выявления и оценки результатов.

1.4. Программа реализуется в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами (ФЗ ст.2, п.24): в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

1.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Программа разрабатывается и реализуется по одной из следующих направленностей дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Направленность определяет предметно-тематическое содержание программы, преобладающие виды деятельности учащихся и требования к результатам освоения программы.

1.7. Программа составляется педагогом дополнительного образования на учебный год. Допускается разработка программы коллективом педагогов. Данное решение должно быть принято коллегиально.

1.8. Ежегодной корректировке (и связанным с этим процедурам утверждения) подлежат структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: рабочая программа, учебный план, календарный учебный график, связанные с изменением срока обучения, возраста учащихся, количества часов по годам обучения.

1.9. Программа принимается на Педагогическом совете и утверждается директором на период ее реализации.

1.10. При несоответствии программы установленным данным Положением требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

1.11. Программа составляется в двух экземплярах, один из которых хранится у педагога дополнительного образования, второй – у ответственного за дополнительное образование.

1.12. Контроль за реализацией дополнительной общеразвивающей программы осуществляется заместителем директора, ответственным за дополнительное образование.

1.13. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно до 1 апреля каждого учебного года. В случае необходимости педагог может получать индивидуальные консультации в процессе её разработки.

1.14. Коррективы в программу вносятся ежегодно до 1 апреля с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, с учётом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

1.15. Утвержденная программа считается полноценным нормативно-правовым документом работы детского объединения дополнительного образования.

## **2. Цель, задачи и функции**

### **2.1. Цель программы:**

планирование, организация и управление образовательным процессом в ходе реализации определенной дополнительной общеобразовательной программы на текущий год обучения.

### **2.2. Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определить содержание, объем, порядок изучения разделов и тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной учреждения и контингента обучающихся.

### **2.3. Функции программы:**

- нормативного регулирования (программа является документом обязательным для выполнения в полном объеме);
- процессуальная (в программе определяется последовательность освоения содержания, используемые средства обучения);
- диагностическая (в программе определяются ожидаемые результаты обучения и способы их отслеживания).

### **3. Требования к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в соответствии с современными нормативными правовыми документами включает в себя следующие структурные элементы:

**Титульный лист программы (Приложение 1)** – структурный элемент программы, представляющий следующие сведения:

- наименование учредителя;
- наименование образовательной организации (согласно Уставу);
- грифы принятия и утверждения;
- наименование «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (название программы);
- уровень программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- автор-составитель (Ф.И.О. (полностью), должность
- город, год.

**Раздел 1.** Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый, базовый, углубленный, *разноуровневая* (если программа разноуровневая).

1.4. Актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени (коротко, конкретно, без лишних описаний даётся ответ на вопрос: зачем современным детям нужна данная программа).

1.5. Отличительные особенности - основные идеи, отличающие программу от существующих (автор программы указывает на основе каких программ разработана данная программа, перечисляет программы и авторов, чей опыт был обобщён и использован при разработке данной программы, отмечает особенности данной программы (в чём отличие, если есть, от аналогичных программ)).

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся - краткая характеристика учащихся по программе, возрастные особенности, предполагаемый состав (одного или разных возрастов), иные медико-психолого-педагогические характеристики. Может быть представлена дополнительная информация: для какой категории детей предназначена программа (с ослабленным здоровьем, уровень сформированных интересов и мотивации к данному виду деятельности, и

другие особенности учащихся).

1.8. Сроки реализации и объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется уровнем и направленностью, содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для её освоения).

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий - очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных... форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4), очная с применением ДОТ и ЭО; групповая или индивидуально-групповая, или индивидуальная. В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, реализация Программы может осуществляться в дистанционном режиме с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки - требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь) и компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у ребёнка в результате занятий по программе.

1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (если программа разноуровневая)

## **Раздел 2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный (тематический) план (Приложение 2)
- 2.2. Содержание учебного плана.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:**

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

**Приложения.** Календарный учебный график (Приложение 3), рабочая программа, учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы.

В раздел могут быть включены: правила техники безопасности (инструкции по работе с предметами или оборудованием и т.п.), словарь специальных

терминов с пояснениями, справочные таблицы, технологические карты, памятки, контрольные вопросы и задания, тесты, дидактические материалы, описание индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), методические материалы, графические материалы, таблицы большого формата, расчеты, игры, сценарии, сборники песен, фотоматериалы и т. д.

#### **4. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Требования к оформлению дополнительных общеразвивающих программ соответствуют основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ:

- текст набирается шрифтом TimesNew Roman кеглем 12,14, строчным, с выравниванием по ширине, переносы в тексте не ставятся;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,27 см;
- межстрочный интервал одинарный;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также, как и листы приложения.
- список литературы (далее - Список) строится в алфавитном порядке.

Список должен отражать материалы, на основе которых создана данная программа.

При составлении списка необходимо учитывать:

- нормативную базу;
- основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;
- интернет-ресурсы с указанием их названий;
- наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

Список должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

#### **5. Процедура разработки, согласования, утверждения и экспертизы программы**

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования. Ответственность за содержание, актуальность и соответствие программы действующим нормативно-правовым документам образовательного законодательства на федеральном и региональном уровнях, а также локальным нормативным актам учреждения несет разработчик программы. При разработке программы разработчик руководствуется настоящим Положением.

5.2. Готовый проект ДООП рецензируется экспертной группой, принимается на педагогическом совете и утверждается директором учреждения.

5.3. С целью предоставления качественного образования учреждение

осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем ДООП, разрабатываемым в учреждении.

Внутренняя экспертиза ДООП осуществляется назначенным экспертом.

Эксперты по экспертизе ДООП назначаются приказом директора на учебный год из числа специалистов учреждения.

Экспертиза осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность, соответствие требованиям данного Положения, системность, раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, технологичность(вариативность), стиль и логичность изложения, оформление программы в соответствии с ГОСТ.

По результатам экспертной оценки оформляется экспертный лист (Приложение №4).

Экспертное заключение вместе с ДООП передается для рассмотрения на педагогический совет.

#### **6.Делопроизводство по реализации программ.**

6.1. ДООП хранятся согласно номенклатуре дел учреждения.

6.2. Сведения о ДООП размещаются на официальном сайте в установленном порядке.

6.3. При реализации ДООП составляется расписание занятий.

**МАКЕТ ПРОГРАММЫ**

**Департамент образования Мэрии г. Грозного**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного**

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_ ФИО

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Математика для любознательных»**

Направленность: социально- гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Шаипова Хеда Таусовна,  
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 20\_\_ г.

Обратная сторона титульного листа:

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Эксперт ... (ф.и.о., должность)

Приложение 2.

### Учебный (тематический) план

#### 1 год обучения

| №<br>п/п | Название раздела, темы                 | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|----------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
|          |                                        | Всего            | Теория | Практика |                                  |
| 1.       | Раздел 1.                              |                  |        |          |                                  |
| 1.1.     | Тема 1.1.                              |                  |        |          |                                  |
| 1.2.     | Тема 1.2.                              |                  |        |          |                                  |
| ...      | ...                                    |                  |        |          |                                  |
| ...      | Итоговая (промежуточная)<br>аттестация |                  |        |          |                                  |
|          | Итого:                                 |                  |        |          |                                  |

Для разноуровневой программы.

Примеры оформления учебного плана.

#### Учебный план

|    | Наименование<br>разделов | Уровень     | Общее<br>количество<br>часов | В том числе |          |                           | Формы<br>аттестации<br>и<br>контроля |
|----|--------------------------|-------------|------------------------------|-------------|----------|---------------------------|--------------------------------------|
|    |                          |             |                              | Теория      | Практика | Проектная<br>деятельность |                                      |
| 1. | Раздел 1.                | Начальный   | 24                           |             |          |                           |                                      |
|    |                          | Базовый     | 24                           |             |          |                           |                                      |
|    |                          | Углубленный | 24                           |             |          |                           |                                      |
| 2. | Раздел 2.                | Начальный   | 36                           |             |          |                           |                                      |

|     |        |             |     |  |  |  |  |
|-----|--------|-------------|-----|--|--|--|--|
|     |        | Базовый     | 36  |  |  |  |  |
|     |        | Углубленный | 36  |  |  |  |  |
| ... | ...    |             | ... |  |  |  |  |
|     | Итого: |             | 216 |  |  |  |  |

### Учебный план

|    | Уровень     | Наименование модуля             | Общее количество часов | В том числе |          |                        | Формы аттестации и контроля |
|----|-------------|---------------------------------|------------------------|-------------|----------|------------------------|-----------------------------|
|    |             |                                 |                        | Теория      | Практика | Проектная деятельность |                             |
| 1. | Начальный   | Модуль 1. «Мир информатики»     | 72                     |             |          |                        |                             |
| 2. | Базовый     | Модуль 2. «Компьютерный дизайн» | 72                     |             |          |                        |                             |
| 3. | Углубленный | Модуль 3. «Веб-дизайн»          | 72                     |             |          |                        |                             |
|    |             | Итого:                          | 72                     |             |          |                        |                             |

*Пример для разноуровневой программы.*

| Наименование раздела | Теоретическая часть                                   | Практическая часть             |
|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1.<br>...     | <u>Начальный уровень.</u><br>Темы раздела:<br>- ...   | Практические задания:<br>- ... |
|                      | <u>Базовый уровень.</u><br>Темы раздела:<br>- ...     | Практические задания:<br>- ... |
|                      | <u>Углубленный уровень.</u><br>Темы раздела:<br>- ... | Практические задания:<br>- ... |
| Раздел 2.            | ...                                                   | ...                            |
| ...                  | ...                                                   | ...                            |
|                      | ...                                                   | ...                            |

### Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы (ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

Образец оформления календарного учебного графика (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»):

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|--------------|------------------|----------------|
|       |       |       |                          |               |              |              |                  |                |

### Лист экспертизы

Разработчик программы:

(наименование организации, ФИО и должность разработчика)

#### Краткая характеристика программы

| Наименование программы   |                                                                                                                      |                         |                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Направленность программы |                                                                                                                      |                         |                      |
| Срок реализации          |                                                                                                                      |                         |                      |
| Объем                    |                                                                                                                      |                         |                      |
| Возраст обучающихся      |                                                                                                                      |                         |                      |
| № п/п                    | Наименование экспертного показателя                                                                                  | Да/<br>Нет/<br>Частично | Комментарий эксперта |
| 1.                       | <b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b><br>основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ |                         |                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.   | <b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b><br>Наименование образовательной организации.<br>Гриф утверждения программы, принятия<br>Название программы<br>Направленность программы<br>Уровень освоения программы<br>Возраст детей, на которых рассчитана программа<br>Срок реализации программы<br>ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы<br>Населенный пункт и год разработки программы                                                                                            |  |  |
| 3.   | <b>Комплекс основных характеристик программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 3.1. | <b>Направленность программы</b><br>Программа соответствует заявленной направленности ДОД.<br>Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.<br>Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 3.2. | <b>Уровень программы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|      | Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.<br>Срок освоения программы адекватен уровню.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 3.3. | <b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</b><br>Обоснована актуальность программы.<br>Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.<br>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей<br>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах. |  |  |
| 3.4. | <b>Цель и задачи программы.</b><br>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.<br>Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.<br>Задача – конкретные «пути» достижения цели.                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.5. | <b>Отличительные особенности программы.</b><br>Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении. |  |  |
| 3.6. | <b>Категория учащихся.</b><br>Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.                                                                                                |  |  |
| 3.7. | <b>Сроки реализации программы.</b><br>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.                                                                           |  |  |
| 3.8. | <b>Формы и режимы занятий по программе.</b><br>Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)                                                                     |  |  |
| 3.9. | <b>Планируемые результаты освоения программы.</b>                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      | <p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p> |  |  |
| 4.   | <b>Содержание программы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 4.1. | <p><b>Учебно-тематический план.</b></p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>   |  |  |
| 4.2. | <b>Содержание учебно-тематического плана.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|      | Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.                                                                                                                           |  |  |
|      | Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.                                                                                                                                                                                   |  |  |
|      | Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.             |  |  |
| 4.3. | <p><b>Календарный учебный график.</b></p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      | количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 5.   | <p><b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b><br/>Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.<br/>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.<br/>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>                                                                                                                             |  |  |
| 6.   | <b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 6.1. | <p><b>Материально-технические условия реализации программы.</b><br/>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.<br/>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>                                                                  |  |  |
| 6.2. | <p><b>Кадровое обеспечение программы.</b><br/>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.<br/>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 6.3. | <p><b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b><br/>Описана общая методика работы с учащимися по программе.<br/>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.<br/>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p> |  |  |
| 7.   | <p>Список литературы.<br/>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 8. | Стиль и культура оформления программы.<br>Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы.<br>Четкая структура и логика изложения. |  |  |

#### Дополнительные сведения

| Наименование экспертного показателя                                                                                                                                                                        | Комментарий эксперта |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Структура программы (модульная/типовая)                                                                                                                                                                    |                      |
| Использование проектной или кейсовой технологии при реализации программы                                                                                                                                   |                      |
| Наличие разработанных оценочных, дидактических и иных материалов                                                                                                                                           |                      |
| Соответствие содержания программы приоритетам обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года |                      |
| Ориентационный характер программы (ориентация на участие в олимпиадах, конкурсах и иных соревнованиях/профессиональная ориентация/ ориентация на общее развитие ребенка                                    |                      |
| Иная дополнительная информация                                                                                                                                                                             |                      |

Заключение: *(программа рекомендована к реализации, программа требует доработки).*

---

*(ФИО, должность и подпись эксперта)*

Дата экспертизы