

**Анализ результатов входной
диагностической работы (ЦОКО) в 11 «А» классе по русскому языку 27.09.2022 г.**

Цели проведения пробного экзамена:

проверить наличие базовых знаний учащихся и уровень готовности к сдаче ЕГЭ.

Задачи:

- 1) получить объективную информацию о качестве обучения в 11 классе
- 2) выявить уровень предметных знаний и умений, сформированных у школьников в 11 классе.
- 3) определить положительные и отрицательные тенденции усвоения учащимися федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Спецификация работы:

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности и 27 задания-сочинения по прочитанному тексту.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 54 первичных балла.

Общие результаты диагностической работы

СОШ № 61	Всего по списку	Писали работу
11 «А»	20	20

отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Качество успеваемости
11 «А»	1	5	14	0	30%	100%

№ п/п	Ф.И.																											Итого		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1	Абаев Ислам	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	11			
2	Арсанукаева Сабина	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	15	
3	Ахмадов Амирхан	1	0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	20	
4	Бадиллава Петимат	0	1	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4	22	
5	Дагаев Хамзат	0	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	3	26	
6	Джанчураев Руслан	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	12
7	Джанчураев М-Амин	0	0	0	0	1	1	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	13	
8	Дудаева Лезина	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	12	
9	Дудаева Раяна	0	1	0	1	0	1	1	4	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	22	
10	Исраилов Хамзат	0	1	1	0	1	1	1	4	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	18	
11	Манасва Раяна	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	15	
12	Мурадов Абдулсалам	0	0	1	1	1	1	1	4	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	3	15
13	Паршов Турпал	0	1	1	0	0	0	1	4	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	18	
14	Солтаева Селима	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	13
15	Судейманова Диана	0	0	1	1	1	1	1	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	22	
16	Тамкаева Радима	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	3	27	
17	Тунтаева Хадиджат	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	15	
18	Хаджиев Муслим	0	1	1	0	0	1	1	4	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	20
19	Хаджиева Дагмара	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	11	
20	Уматгирiev Джамбулат	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	13	
	Выполнили (чел.)	3	8	16	12	15	18	16	12	8	7	10	9	7	16	9	7	8	7	7	7	2	3	14	6	19	8	13		
	% выполнения	15	40	80	60	75	90	80	60	40	35	50	45	35	80	45	35	40	35	35	10	15	70	30	95	40	65			

Самый высокий процент выполнения заданий—№24, №6, №7, №14, №3.

С заданием №1, №2, №9, №10, №20 и №23 учащиеся справились на очень низком уровне.

ВЫВОД:

1. Необходимо увеличить эффективность подготовки учащихся 11 «А» класса к государственной итоговой аттестации.
2. Усилить работу над: совершенствованием умений и навыков учащихся в области языкового анализа; формированием умений и навыков учащихся с точки зрения соблюдения основных орфографических, лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка; совершенствованием приёмов информационной обработки текста.
3. Используя систему тестового контроля, отработать задания части 1 по всем темам, так как нет 100% выполнения ни одного задания.

Учитель русского языка и литературы: Дансаликова М.М.