

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Централни юкъярдешаран школа № 61»
Сольжа-Галин муниципални юкъярдешаран учреждени

П Р И К А З

12 сентября 2022 г.

№ 159-ОД

г. Грозный

О создании рабочей группы и утверждении плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного на 2022-2023 учебный год

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 17.05.2018 г. № 204, Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1201-п от 16.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 17.09.2021 г. № 09-16/154 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного на 2022-2023 учебный год. (Приложению № 1).
2. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного на 2022-2023 учебный год. (Приложение № 2).
3. Назначить ответственным за обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по НМР Шавхалову М.А.
4. Шавхаловой М.А.:

- 4.1. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». в срок до 20.09.2022 г.
- 4.2. Организовать проведение методического совещания (семинара) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся.
- 4.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующим в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11-й классы по шести направлениям (учительская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в течении учебного года.
- 4.4. Обеспечить актуализации плана работы методической службы школы.
- 4.5. Назначить ответственных членов рабочей группы по направлениям формирования функциональной грамотности (Приложение № 3).
5. Цормаеву А.Р. заместителю директора по ИКТ организовать информационно-просветительскую работу по вопросам реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

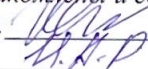

Директор



Т.Х.-А.Межидова

С приказом ознакомлены и согласны:

12.09.2022 г.

Шавхалова М.А. 
Цормаев А.Р. 

Приложение

Утверждено
Приказом директора №159 от «12» сентября 2022г
«об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023 учебный год»

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного
на 2022-2023 учебный год**

Цель: формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- 1) провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками по теоритическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 2) диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся
- 3) осуществлять консультативно – методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 10.09.2022 г.	Наличие плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности, обучающихся на 2022-2023 учебный год	Директор Межидова Т.Х-А. Заместитель директора по НМР Шавхалова М.А.
1.2	Актуализация планов работ в части формирования и оценки	до 20.09.2022 г.	Актуализированы планы работ	Заместитель директора по

	функциональной грамотности обучающихся			НМР Шавхалова М.А.
2. Образовательные события				
2.1	Грозненская командная олимпиада педагогов общеобразовательных организаций г. Грозного по функциональной грамотности	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Приказ о проведении конкурса	Заместитель директора по НМР Шавхалова М.А.
2.2	Муниципальный этап регионального конкурса проектов для обучающихся «Знания в жизнь»	Март 2023	Приказ о проведении конкурса	Заместитель директора по НМР Шавхалова М.А.
2.3	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Апрель 2023	Приказ о проведении конкурса	Заместитель директора по НМР Шавхалова М.А.
2.4	Участие обучающихся в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности	В течении учебного года	Не менее 1 % от общего количества обучающихся	Заместитель директора по НМР Шавхалова М.А.
2.5	Проведение семинаров, мастер-классов, квестов, коворкингов, интеллектуально-познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6	В течение года	Мероприятия с участием педагогов	Заместитель директора по НМР Шавхалова М.А. Учителя-предметники

	<p>направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы</p>			
3. Повышение квалификации				
3.1	<p>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся; - повышение квалификации учителей по программам: <ul style="list-style-type: none"> • естественно-научной и технологической направленности, включающим использование 	<p>В течении года.</p>	<p>100 % учителей (из базы данных) прошли обучение на КПК</p>	<p>Заместитель директора по НМР Шавхалова М.А.</p>

	<p>лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям) • направленным на формирование оценочной компетентности педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с методикой обучения по конкретному учебному предмету 			
4. Работа с родительской общественность				
4.1	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по	В течении года	Не менее одного мероприятия, отражение деятельности в соцсетях и на сайте школы	Заместитель директора по ВР Адазиева И.С. кл. руководители

	вопросам функциональной грамотности			
5. Диагностические и оценочные процедуры				
5.1	Отработка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течении учебного года	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместитель директора по УР НШ Мадагова Э.Ю. заместитель директора по КО Дансаликова М.М.
5.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 01.10.2022 г.	Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по ИКТ Цормаев А.Р.
5.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям	До 01.10.2022 г.	Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности 8-9 классов по шести направлениям	Заместитель директора по ИКТ Цормаев А.Р.

	(читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		(читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	
5.4	Участие обучающихся-участников исследования качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Октябрь 2022 г.	Отчет по анализу контингента обучающихся-потенциальных участников исследования	Заместитель директора по НМР Шавхалова М.А.
5.5	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	До 21.05. 2023 г.	Отчет о результатах реализации плана	Заместитель директора по НМР Шавхалова М.А.

Приложение № 1
к приказу от «159-ОД» от 12.09.2022г.
«О создании методических групп по всем
направлениям функциональной грамотности»

**Состав методических групп
по направлениям функциональной грамотности**

№ п/п	Наименование направления	ФИО ответственного за направление
1	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Шавхалова М.А.
2	Читательская грамотность	Хадашева А.А-Т. – руководитель МО гуманитарного цикла Саиева Л.И. – руководитель МО НШ
3	Математическая грамотность	Сулейманова Э.А. – руководитель МО физико-математического цикла
4	Естественнонаучная грамотность	Хизриева Л.Ш. – руководитель МО естественно-научного цикла
5	Глобальные компетенции	Хизриева Л.Ш. – руководитель МО
6	Креативное мышление	Хизриева Л.Ш. – руководитель МО
7	Финансовая грамотность	Ахмадова М.И. – учитель обществознания