

Чек-лист
проведения мониторинга организации работы
в МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Показатели	Значение 2022 г.		
		Единицы измерения	Значение показателя	Подтверждающий документ (от ____ №____) интернет-ссылка на подтверждающий документ
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся				
1.1	Наличие в ОО утвержденного плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	да	В МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного разработан и утверждён план по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Приказ № 165-ОД от 27.08.2021 г.
1.2	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	да	Локальные акты: Приказ по школе №141-ОД от 27.08.2021 г. «О введении проектной деятельности на 2021-2021 уч. год». План профориентационной работы подготовки на 2021-2021 учебный год, утверждён приказом № 165-ОД от 27.08.2021 г.
1.3	Наличие приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОО с введением данной функции в должностные инструкции.	да/нет	да	Приказ № 165-ОД от 27.08.2021 г. «Об организации профориентационной работы в 2021/2022 учебном году
2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
2.1	Проведена диагностика профессиональных склонностей обучающихся 5-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	да/нет	нет	-
2.2	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	нет	-
2.3	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное	количество (из них с	77 учащихся	Обучающиеся 8, 10-ого классов

	тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	ОВЗ), процент,	(29 %, ОВЗ- 0 %)	участвовали в онлайн-тестирование на сайте «Билет в будущее» После чего участникам даны были рекомендации по выбору своей будущей профессии согласно интересам.
2.4	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО- ОО-	нет	-
2.5	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в средних и высших профессиональных образовательных организациях) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО- ВПОО-	нет	-

3. Выбор профессии обучающимися.

3.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,	40 (48 %, 5 % ОВЗ)	Справки о поступлении из учебных заведений
3.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	39 (47 %, 5 % ОВЗ)	Справки о поступлении из учебных заведений
3.3	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	-	-
3.4	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в средние и высшие профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	20 (91 %, ОВЗ 0 %)	Справки о поступлении из учебных заведений
3.5	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	10 (45 %, ОВЗ 0 %)	Справки о поступлении из учебных заведений
3.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	10 (45 %, ОВЗ 0 %)	Справки о поступлении из учебных заведений
3.7	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального,	количество (из них с ОВЗ),	-	-

	высшего образования и на производстве (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	процент		
3.8	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	-	-
3.9	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	количество, процент	-	-

4. Проведение ранней профориентации обучающихся.

4.1	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	909 учащихся / из них с ОВЗ-0	Участие обучающихся 5-11 классов в открытых онлайн-уроках: -Ландшафтный дизайнер -Малярные и декоративные работы -Кузовной ремонт -Специалист по аддитивным технологиям -Технологии моды -Химический анализ https://gsosh61.educhr.ru/index.php?component=public_news&new_id=278132
4.2	Доля обучающихся 6-11 классов охваченных проектом «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	77 учащихся (29 %, ОВЗ-0 %)	Участие обучающихся 8-х и 10-го класса в проекте «Билет в будущее» - в рамках национального проекта «Образование», направленном на формирование готовности к профессиональному самоопределению. Навигатор проекта: Дансаликова М.М. https://gsosh61.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&new_id=2311

4.3	Доля обучающихся принявших участие в проекте «Финансовая грамотность» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	205 учащихся(18 %, ОВЗ-0)	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: 1. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. 2. Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут. 3. Как защитится от кибермошенничества. 4. Все про кредит. 5. Как начать свой бизнес. 6. Что нужно знать про инфляцию. 7. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования. 8. Вклады. Как сохранить и приумножить. 9. Платить и зарабатывать банковской картой. 10. С деньгами на «Ты». 11. С налогами на «Ты». Участие подтверждаются сертификатами- https://disk.yandex.ru/client/disk
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

5.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационного самоопределения (в том числе с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	132 (12 %, ОВЗ-0.18 %)	Анкетирование, индивидуальные беседы
5.2	Доля родителей обучающихся (в том числе родителей обучающихся с ОВЗ), которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.	количество (из них с ОВЗ), процент	12 (1,7 %, ОВЗ 0, 2 %)	индивидуальные беседы
5.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	количество, процент	-	-

5.4	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	количество, процент	1 человек (0,09 %)	Сертификат участника семинара «Игровые приемы в работе с обучающимися НОДА» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей» ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования, 72 часа. https://disk.yandex.ru/client/disk/
5.5	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей (в том числе обучающиеся с ОВЗ)		нет	-
5.6	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент	77 учащихся (29 %, ОВЗ-0 %)	Участие в проекте «Билет в будущее» - в рамках национального проекта «Образование» обучающихся 8-х и 10-го класса, направленном на формирование готовности к профессиональному самоопределению. Навигатор проекта: Дансаликова М.М. https://qsosh61.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&new_id=2311
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями				
6.1	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии)	количество, процент	4	Договор № 1 от 01.09.2021 г с ГБУ «РСШ волейбола» Договор № 91/1 от 29.09.2020 г. С Чеченским государственным педагогическим колледжем Соглашение о сотрудничестве № 10 от 03.03.2021 г. с ГБПОУ «Грозненский политехнический

				колледж» Договор № 1 от 01.09.2021 г. с ДДТ Висайтовского района
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------

Директор МБОУ «СОШ № 61»

Т.Х-А. Межидова