

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» Г. ГРОЗНОГО

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 01» 09. 2025 г.

Утверждена
Директор
Межидова Т. Х-А.
Приказ № от
«01» 09. 2025 г. № 205/01-11

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Эльбрус

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: (стартовый)

Возраст обучающихся:-10-13 лет

Срок реализации программы:- 1 год

Автор-составитель:

Идрисова Петимат Мовлаевна

Педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2025

Обратная сторона титульного листа:

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ
«СОШ № 61» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Эксперт _____

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы: *разноуровневая* (если программа разноуровневая).
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты
- 1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (если программа разноуровневая)

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Приложения: календарный учебный график, рабочая программа, учебно – дидактическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы и др.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных

общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступили в силу с 25 мая 2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эльбрус» естественнонаучной направленности, направлена на расширение теоретической базы обучающихся по математике.

1.3. Уровень освоения программы: *разноуровневая* (если программа разноуровневая).

Уровень программы Стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы определена тем, что учащиеся должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Новизна программы заключается в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в нее включены условия для повышения мотивации к обучению математике, развития интеллектуальных возможностей обучающихся.

1.5. Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что она разработана на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной, программы факультативного курса «Наглядная геометрия». 1-4 кл. Белошистой А.В.,

Также отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по воздействию конструктивной деятельности на развитие ребенка. В данной программе показано как через специальные игры и упражнения можно сформировать умение детей самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: развитие образного и логического мышления, воображения, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи: Обучающие:

- научить решать задачи повышенного уровня сложности;
- формировать умение владеть математической терминологией.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- развивать пространственное воображение, используя геометрический материал;
- формировать умение анализировать, делать логические выводы;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать психологическую готовность учащихся к математическим олимпиадам.

Воспитательные:

- сформировать представление о математике, как о части общечеловеческой культуры; способствовать пониманию ее значимости для общественного прогресса;
- расширить коммуникативные способности;
- развивать самостоятельность обучающихся.

1.7. Категория обучающихся:

Программа адресована обучающимся школьного возраста (10– 13 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 года обучения. Стартовый уровень 144 часа.

1.9. Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма. Способы организации: решение любых упражнений на развитие логики и мышления, прохождение тестов, развитие мелкой моторики, задания на развитие воображения и нестандартного взгляда на проблемы, игры, зачеты и конкурсы, участие в конкурсах и т.п.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

По итогам обучения у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- иметь представление о математике, как о части общечеловеческой культуры; способствовать пониманию ее значимости для общественного прогресса;
- мотивация к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем (педагог) обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

По итогам обучения дети будут знать:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- историю развития математической науки
- виды логических ошибок, встречающихся в ходе доказательства и
- опровержения.

Уметь:

- логически рассуждать при решении текстовых арифметических задач;
- применять изученные методы к решению олимпиадных задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- применять теоретические знания при решении задач;
- решать нестандартные задачи;
- выявлять логические ошибки, встречающиеся в различных видах умозаключений, в доказательстве и опровержении;
- интерпретировать полученные результаты, проводить обработку информации с использованием полученных навыков.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие П.Б.	2	2	-	опрос
2	В мире математики	38	19	19	Групповое и индивидуальное занятие
2.1	История возникновения чисел. Как люди научились считать	2	1	1	Текущий контроль
2.2	Приемы устного счета.	2	1	1	Текущий контроль
2.3	О разных системах исчисления.	2	1	1	Текущий контроль
2.4	Секреты чисел.	2	1	1	Текущий контроль
2.5	Открытия в арифметике сделанные юными математиками.	2	1	1	Текущий контроль
2.6	Математика в реальной жизни.	2	1	1	Текущий контроль
2.7	Приемы быстрого счета. Математические фокусы.	2	1	1	Текущий контроль
2.8	Числа-великаны и числа-малютки	2	1	1	Текущий контроль

2.9	Возникновение математических знаков.	2	1	1	Текущий контроль
2.10	Решение примеров на сложение и вычитание	2	1	1	Текущий контроль
2.11	Решение примеров на сложение и вычитание.	2	1	1	Текущий контроль
2.12	Решение примеров на умножение и деление.	2	1	1	Текущий контроль
2.13	Решение примеров на умножение и деление.	2	1	1	Текущий контроль
2.14	Математические фокусы.	2	1	1	Текущий контроль
2.15	Игра Кенгуру.	2	1	1	Текущий контроль
2.16	Математические ребусы.	2	1	1	Текущий контроль
2.17	Приемы упрощающие сложение и вычитание.	2	1	1	Текущий контроль
2.18	Игра русское лото	2	1	1	Текущий контроль
2.19	Числовые ребусы	2	1	1	Текущий контроль
3	Олимпиада	14	7	7	Групповое и индивидуальное занятие
3.1	Арифметические ребусы	2	1	1	Текущий контроль
3.2	Интересные задачи, решаемые с конца	2	1	1	Текущий контроль
3.3	Математические фокусы («угадывание» чисел)	2	1	1	Текущий контроль
3.4	Математические игры	2	1	1	Текущий контроль
3.5	Графы. Применение графов к решению задач	2	1	1	Текущий контроль
3.6	Принцип Дирихле Элементы комбинаторики	2	1	1	Текущий контроль
3.7	Конкурс « Смекалистые»	2	1	1	Текущий контроль
4	Занимательная математика.	26	13	13	Групповое и индивидуальное занятие
4.1	В мире математики.	2	1	1	Текущий контроль
4.2	Математика вокруг нас	2	1	1	Текущий контроль
4.3	Математическая копилка.	2	1	1	Текущий контроль
4.4	Развитие быстроты реакций.	2	1	1	Текущий контроль
4.5	Тренировка зрительной памяти	2	1	1	Текущий контроль
4.6	Решение занимательных задач.	2	1	1	Текущий контроль

4.7	Подумай и реши.	2	1	1	Текущий контроль
4.8	Игра «Удивительный квадрат»	2	1	1	Текущий контроль
4.9	Упражнения и головоломки со спичками	2	1	1	Текущий контроль
4.10	Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай»	2	1	1	Текущий контроль
4.11	Игра «Вместе дружнее в математике»	2	1	1	Текущий контроль
4.12	Повторение правил по математике. Деление и умножение	2	1	1	Текущий контроль
4.13	Круглый стол.	2	1	1	Текущий контроль
5	Секреты чисел.	34	17	17	Групповое и индивидуальное занятие
5.1	Решение уравнений	2	1	1	Текущий контроль
5.2	Решение уравнений	2	1	1	Текущий контроль
5.3	Решение текстовых задач	2	1	1	Текущий контроль
5.4	Решение текстовых задач	2	1	1	Текущий контроль
5.5	Реши уравнения	2	1	1	Текущий контроль
5.6	Сравни $<$, $>$, $=$.	2	1	1	Текущий контроль
5.7	Сравни $<$, $>$, $=$.	2	1	1	Текущий контроль
5.8	Натуральные числа	2	1	1	Текущий контроль
5.9	Натуральные числа. Повторение.	2	1	1	Текущий контроль
5.10	Сложение и вычитание натуральных чисел	2	1	1	Текущий контроль
5.11	Сложение и вычитание натуральных чисел. Повторение	2	1	1	Текущий контроль
5.12	Дробные числа	2	1	1	Текущий контроль
5.13	Дробные числа. Повторение	2	1	1	Текущий контроль
5.14	Умножение и деление десятичных дробей	2	1	1	Текущий контроль
5.15	Умножение и деление десятичных дробей. Повторение	2	1	1	Текущий контроль
5.16	В мире чисел	2	1	1	Текущий контроль
5.17	Математический квн	2	1	1	Текущий контроль

6	Наглядная геометрия	26	13	13	Групповое и индивидуальное занятие
6.1	Первые шаги в геометрии. Зарождение и развитие геометрической науки. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Измерение углов.	2	1	1	Текущий контроль
6.2	Угол. Построение и измерение углов.	2	1	1	Текущий контроль
6.3	Виды углов. Смежные и вертикальные углы	2	1	1	Текущий контроль
6.4	Конструирование из Т.	2	1	1	Текущий контроль
6.5	Практическая работа по измерению углов.	2	1	1	Текущий контроль
6.6	Треугольник и квадрат Треугольник. Виды треугольников.	2	1	1	Текущий контроль
6.7	Сумма углов в треугольнике.	2	1	1	Текущий контроль
6.8	Практическая работа на нахождение суммы углов четырёхугольника, треугольника, многоугольника.	2	1	1	Текущий контроль
6.9	Задачи на разрезание и складывание фигур. Танграм.	2	1	1	Текущий контроль
6.10	Конструкции из треугольников, прямоугольников и квадратов.	2	1	1	Текущий контроль
6.11	Геометрические головоломки. Складывание фигур «сложи квадрат», «согни и отрежь», «рамки и вкладыши Монтессори», «край в край» и другие игры.	2	1	1	Текущий контроль
6.12	Кроссворды	2	1	1	Текущий контроль
6.13	Задачи со спичками, занимательные задачи	2	1	1	Текущий контроль
7	Подведение итогов.	4	2	2	Групповое и индивидуальное занятие
	Всего	144	74	40	

2.2. Содержание программы:

Раздел 1. Вводное занятие. Теория: История развития рукоделия. Знакомство с программой и правилами поведения в мастерской. Режим работы. Правила техники безопасности. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни.

Раздел 2. В мире математики. Теория: Показать роль математики в быту, применение математических знаний в различной профессиональной деятельности человека. Показывается комплексный подход в использовании математических закономерностей в современном производстве и его структурных частях: технике, технологии, экономике, организации труда и других.

Практика: самостоятельная работа детей, выбор материала из различных источников.

Раздел 3. Олимпиада Теория: Подготовка к олимпиадам. Формирование логического мышления по средствам решения задач. Воспитание настойчивости инициативности.

Практика: Решение разнообразных классов задач, требующих поиска путей и способов решения; проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснование; ясного точного, грамотного изложение своих мыслей в устной и письменной речи; поиски систематизации, анализа и классификации информации, использование различных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

4.Занимательная математика. Теория: Знакомство с интересными приёмами устного счёта, правилами решения примеров.

Практика: Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

5. Секреты чисел. Теория: Познакомить обучающихся с различными методами решения логических задач. Научить решать логические задачи путем построения и преобразования логической формулы.

Практика: Решение логических задач и задач на переливание с помощью таблиц, решение задач методом перебора, решение задач методом с "конца".

работа детей, выбор материала из различных источников.

6.Наглядная геометрия. Теория: Первые шаги в геометрии. Пространство и размерность. Простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок, многоугольник. Пошаговый разбор изготовления. **Практика:** Процесс построения геометрических фигур. Измерение величин. Изготовление геометрических поделок

7. Подведение итогов. Тестирование индивидуальное. Анализ итогов

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- входной: проверка знаний проводится в начале года (анкетирование, диагностика);
 - текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими самостоятельных работ; ведение таблицы результатов;
 - промежуточный: тестирование, опрос;
 - итоговый: тестирование, фронтальный опрос, участие в олимпиадах.
- Единая форма и критерии оценки учебных результатов программы:
- 0-49% – «неудовлетворительно»;
 - 50-65% - «удовлетворительно»;
 - 66-85% -«хорошо»;
 - 86-100% -«отлично».

Форма подведения итогов реализации

Итоговый контроль обучающихся проводится по результатам выполнения практических олимпиадных заданий и участию в олимпиадах Всероссийского уровня.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия по программе должны проводиться в специализированной учебной аудитории для проведения занятий, оснащенной техническими средствами:

персональный компьютер-1,мультимедийный проектор-1

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно - методическое обеспечение.

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие по ТБ.	Беседа	инструкция-по-технике-безопасности на занятиях.	Словесный Наглядный
В мире математики.	Комбинированный	Тетрадь, ручка, наглядный материал	Словесный Наглядный Практический
Олимпиада	Комбинированный	Тетрадь, ручка, наглядный материал	Словесный Наглядный Практический
Занимательная математика	Комбинированный	Тетрадь, ручка, наглядный материал	Словесный Наглядный Практический
Секреты чисел.	Комбинированный	Тетрадь, ручка, наглядный материал	Словесный Наглядный Практический
Наглядная геометрия.	Комбинированный	Тетрадь, ручка, наглядный материал	Словесный Наглядный Практический
Подведение итогов.	Комбинированный	Аттестация.	Практический

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Эльбрус»
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Плановая дата и время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Беседа	2	Вводное занятие по ТБ.	МБОУ «СОШ №61»	входной
2.		Игровая	2	История возникновения чисел. Как люди научились считать	МБОУ «СОШ №61»	текущий
3.		Беседа	2	Приемы устного счета.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
4.		Письменна я	2	О разных системах исчисления.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
5.		Беседа	2	Секреты чисел.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
6.		Комб.	2	Открытия в арифметике сделанные юными математиками.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
7.		Игровая	2	Математика в реальной жизни.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
8.		Беседа	2	Приемы быстрого счета. Математические фокусы. ТБ в кабинете математике.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
9.		Письменна я	2	Числа-великаны и числа-малютки	МБОУ «СОШ №61»	текущий
10.		Игровая	2	Возникновение математических знаков.	МБОУ «СОШ №61»	текущий

11.		Лекция	2	Решение примеров на сложение и вычитание	МБОУ «СОШ №61»	текущий
12.		Письменная	2	Решение примеров на сложение и вычитание.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
13.		Комб.	2	Решение примеров на умножение и деление.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
14.		Письменная	2	Решение примеров на умножение и деление.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
15.		Игровая	2	Математические фокусы.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
16.		Игровая	2	Игра Кенгуру.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
17.		Беседа	2	Математические ребусы. ТБ на дороге.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
18.		Лекция	2	Приемы упрощающие сложение и вычитание.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
19.		Игровая	2	Игра русское лото	МБОУ «СОШ №61»	текущий
20.		Беседа	2	Числовые ребусы	МБОУ «СОШ №61»	текущий
21.		Игровая	2	Арифметические ребусы	МБОУ «СОШ №61»	текущий
22.		Письменная	2	Интересные задачи, решаемые с конца	МБОУ «СОШ №61»	текущий
23.		Беседа	2	Математические фокусы («угадывание» чисел)	МБОУ «СОШ №61»	текущий
24.		Игровая	2	Математические игры	МБОУ «СОШ №61»	текущий
25.		Лекция	2	Графы. Применение графов к решению задач ТБ салютами.	МБОУ «СОШ №61»	текущий

26.		Комб.	2	Принцип Дирихле Элементы комбинаторики	МБОУ «СОШ №61»	текущий
27.		Игровая	2	Конкурс «Смекалистые»	МБОУ «СОШ №61»	текущий
28.		Беседа	2	В мире математики.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
29.		Беседа	2	Математика вокруг нас	МБОУ «СОШ №61»	текущий
30.		Игровая	2	Математическая копилка.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
31.		Игровая	2	Развитие быстроты реакций.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
32.		Игровая	2	Тренировка зрительной памяти	МБОУ «СОШ №61»	текущий
33.		Письменная	2	Решение занимательных задач. ТБ в коридоре.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
34.		Письменная	2	Подумай и реши.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
35.		Игровая	2	Игра «Удивительный квадрат»	МБОУ «СОШ №61»	текущий
36.		Комб.	2	Упражнения и головоломки со спичками	МБОУ «СОШ №61»	текущий
37.		Беседа	2	Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай»	МБОУ «СОШ №61»	текущий
38.		Игровая	2	Игра «Вместе дружнее в математике»	МБОУ «СОШ №61»	текущий
39.		Письменная	2	Повторение правил по математике. Деление и умножение	МБОУ «СОШ №61»	текущий
40.		Игровая	2	Круглый стол. ТБ на дороге.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
41.		Комб.	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ №61»	текущий

42.		Комб.	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ №61»	текущий
43.		Комб.	2	Решение текстовых задач	МБОУ «СОШ №61»	текущий
44.		Письменная	2	Решение текстовых задач	МБОУ «СОШ №61»	текущий
45.		Комб.	2	Реши уравнения	МБОУ «СОШ №61»	текущий
46.		Беседа	2	Сравни $<$, $>$, $=$.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
47.		Беседа	2	Сравни $<$, $>$, $=$. ТБ в кабинете истории.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
48.		Комб.	2	Натуральные числа	МБОУ «СОШ №61»	текущий
49.		Письменная	2	Натуральные числа. Повторение.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
50.		Комб.	2	Сложение и вычитание натуральных чисел	МБОУ «СОШ №61»	текущий
51.		Комб.	2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Повторение	МБОУ «СОШ №61»	текущий
52.		Беседа	2	Дробные числа	МБОУ «СОШ №61»	текущий
53.		Комб.	2	Дробные числа. Повторение	МБОУ «СОШ №61»	текущий
54.		Комб.	2	Умножение и деление десятичных дробей	МБОУ «СОШ №61»	текущий
55.		Комб.	2	Умножение и деление десятичных дробей. Повторение	МБОУ «СОШ №61»	текущий
56.		Игровая	2	В мире чисел ТБ в кабинете труда.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
57.		Игровая	2	Математический квн	МБОУ «СОШ №61»	текущий

58.		Беседа	2	Первые шаги в геометрии. Зарождение и развитие геометрической науки. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Измерение углов.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
59.		Комб.	2	Угол. Построение и измерение углов.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
60.		Комб.	2	Виды углов. Смежные и вертикальные углы	МБОУ «СОШ №61»	текущий
61.		Комб.	2	Конструирование из Т.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
62.		Практич.	2	Практическая работа по измерению углов.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
63.		Беседа	2	Треугольник и квадрат Треугольник. Виды треугольников.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
64.		Игровая	2	Сумма углов в треугольнике. ТБ в кабинете русского языка.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
65.		Практич	2	Практическая работа на нахождение суммы углов четырёхугольника, треугольника, многоугольника.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
66.		Комб.	2	Задачи на разрезание и складывание фигур. Танграм.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
67.		Комб.	2	Конструкции из треугольников, прямоугольников и квадратов.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
68.		Комб.	2	Геометрические головоломки. Складывание фигур «сложи квадрат», «согни и отрежь», «рамки и вкладыши Монтессори», «край в край» и другие игры.	МБОУ «СОШ №61»	текущий
69.		Игровая	2	Кроссворды	МБОУ «СОШ №61»	текущий
70.		Игровая	2	Задачи со спичками, занимательные задачи	МБОУ «СОШ №61»	итоговый
71.		Итог.раб.	2	Итоговая аттестация	МБОУ «СОШ №61»	итоговый
72.		Комб.	2	Подведение итогов.	МБОУ «СОШ №61»	итоговый

Педагог дополнительного образования

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О.