**МАНИФЕСТ**

**«Мы, команда "Timelider" ("Лидеры времени"), и мы можем сравнить себя с героями мультфильма «Суперсемейка», и показать, что любой учитель и ученик, как единая семья, должны взаимодействовать и быть сплоченными, а также должны обладать «сверхспособностями».**

 **Хотим показать, что умение убеждать — очень важный коммуникативный навык. Убеждение необходимо во всех сферах нашей жизни, будь то работа, общение с друзьями или семья. Искусство убеждать в целом является залогом успеха любого дела, и это утверждение еще более актуально для начинания коммуникаций.**

**ЕСЛИ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ, ЧТО И КАК ГОВОРЯТ ЛЮДИ, МОЖНО УЗНАТЬ МНОГО НОВОГО И ПОЛЕЗНОГО.**

**Для нас важно, что сегодня наше общество вновь стоит перед необходимостью найти ответ на вопросы: как должно измениться содержание образования в связи с переходом на новые стандарты, как выстроить учебный план, какие предметы должны стать основой и, главное, как они должны преподаваться, чтобы достичь новых целей? Чтобы ребята не только имели знания об окружающем мире, но и умели эти знания применять в своей жизни, чтобы они были здоровыми, успешными и счастливыми . Чтобы каждый период жизни был полноценным и насыщенным. Чтобы каждому ученику хотелось бежать в школу, а не из школы. Для этого необходимо найти ответ на вопрос «Что такое быть компетентным сегодня, какими навыками необходимо обладать?».**

**ЕСЛИ ВАШ ПОДЧИНЕННЫЙ НЕ ПОНИМАЕТ ЗАДАЧУ, ТО ЛУЧШЕ ЗАДАВАТЬ ЕМУ «ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ» НА ПРОЯСНЕНИЕ ТОГО, ЧТО ИМЕННО ОН НЕ ПОНИМАЕТ.**

**И поэтому мы будем работать в направлениях, когда:**

**1)Учащиеся демонстрируют творческое мышление, исследовательские подходы и разрабатывают инновационные продукты и процессы с использованием ИКТ;**

**2)Учащиеся используют цифровые средства и среды для общения и коллективной работы, в том числе на расстоянии, для поддержки индивидуального обучения и возможности обучения других;**

**3)Учащиеся умеют применять цифровые инструменты для сбора, оценки и использования информации;**

**4) Учащиеся используют умение критически мыслить для планирования и проведения научных исследований, управления проектами, решения проблем и принятия обоснованных решений, используя соответствующие цифровые инструменты и ресурсы;**

**5)Учащиеся понимают гуманитарные, культурные и социальные вопросы, связанные с информационными технологиями и практикой легального и этического поведения.**

**Компетенции в области коммуникации пронизывают все остальные сферы и их нельзя сегодня рассматривать изолированно. А коммуникация и сотрудничество понимается как использование цифровых средств и средств для коммуникации и работы в сотрудничестве.**

**Речь идет о необходимости учиться взаимодействию в неоднородных группах для достижения следующих целей: хорошее отношение к другим, кооперация, работа в команде, умение управлять и разрешать конфликты.**